

5-15R

POHJOISMAINEN KYSELYLOMAKE LAPSEN KEHITYKSESTÄ JA KÄYTTÄYTYMISESTÄ

Vanhemman kysely

Vanhemmalle: Tämä kyselylomake pyrkii kartoittamaan yksityiskohtaisesti 5-17-vuotiaan lapsesi kykyjä ja käyttäytymistä. Lapset ja nuoret ovat erilaisia. Heidän taitonsa ja käyttäytymisensä voi olla hyvin erilaista eri ympäristöissä ja erilaisissa arjen tilanteissa. Lapsen kyvyt ja käyttäytyminen vaihtelevat luonnollisesti myös lapsen iän mukaan.

Kyselylomakkeessa on väittämiä, joihin on vastausvaihtoehdot **Ei sovi ollenkaan, Sopii joskus / jonkin verran, Sopii hyvin**. Laita rasti siihen ruutuun, minkä arvioit sopivan lapsesi tavanomaiseen toimintaan. Vastatessasi kysymyksiin vertaa lapsesi kykyjä ja taitoja saman ikäisten lasten taitoihin ja kykyihin. Arvioi kuinka lapsesi on toiminut viime aikoina, eli viimeisten 6 kk aikana. On tärkeää, että vastaat koko kyselyyn, jotta lapsesta muodostuu mahdollisimman kattava kuva.

Lomakkeessa kysytään myös aiheuttaako lapsen toimintatapa ongelmia arjessa. Arvioi tilannetta ottaen huomioon kuinka paljon haittaa aiheutuu lapselle itselleen, perheelle, koulunkäynnille ja vapaa-ajanvietolle. Näissä kysymyksissä on neljä vastausvaihtoehtoa: **Ei lainkaan – Vähän - Aika paljon – Erittäin paljon**.

Lapsen nimi: Lomakkeen täyttäjät:

Syntymäaika: Päiväys:

Ammattilaiselle: Lomakkeen tarkoitus on selvittää vanhempien käsitystä lapsensa vahvuuksista ja vaikeuksista kehityksen eri alueilla. Se ei yksistään ole tarkoitettu diagnostisia päätöksiä varten. Lomakkeen käyttö edellyttää tietoa lasten normaalista ja poikkeavasta kehityksestä sekä perustietoja psykometriasta. Lomakkeen käyttötapa ja tulosten tulkinta selviää manuaalista.

Vanhemman kyselyn lisäksi voit käyttää opettajan kyselyä

Lähdeviitteenä merkitseminen: Kadesjö, B., Janols, L-O, Korkman, M., Mickelsson, K., Strand, G., Trillingsgaard, A., Lambek, R., Øgrim, G., Bredesen, A., & Gillberg, C. (2017). Five-To-Fifteen-Revised (5-15R). Available at www.5-15.org

Copyright (2004): B. Kadesjö, Göteborg, -O Janols, Uppsala, M. Korkman, Helsinki K. Michelsson, Helsinki, G. Strand, Oslo, A. Trillingsgaard, Århus, C. Gillberg, Göteborg The copyright is protected under the Swedish Copyright Act – the Swedish law Act on Copyright in Literary and Artistic Works (1960:729)

Kopiointi omaan käyttöön sallittu.

Tiedoston nimi: 515_fi-FI.pdf
Tiedostoversio: 2017.p.1.1
Tiedoston päivämäärä: 2017-10-18

Karkeamotoriikka; miten lapsi käyttää kehoaan eri toimintoihin

1. vaikeaa oppia uusia liikunnallisia taitoja, kuten polkupyörällä ajamista, luistelemista, uimista. tai hiihtämistä.
2. vaikeaa heittää palloa ja ottaa koppi.
3. vaikeaa juosta nopeasti ja ketterästi.
4. vaikeaa selviytyä tai ei pidä joukkuepeleistä, kuten jalkapallosta tai sählystä.
5. epävarmuutta tasapainon ylläpitämisessä, kuten yhdellä jalalla seisomisessa.
6. kompastelee ja kaatuilee herkästi.
7. on kömpelö liikkeissään.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hienomotoriikka; miten lapsi toimii käsillään

8. ei pidä piirtämisestä, on vaikeuksia piirtää kuvia, jotka esittävät jotakin.
9. vaikeuksia näperrellä, koota ja käsitellä pieniä esineitä, esim. poimia niitä tai rakennella niillä.
10. vaikeuksia kaataa vettä/maitoa kannusta juomalasiin sotkematta.
11. sotkee usein syödessään, esim. ruokaa tippuu pöydälle tai vaatteille.
12. käsittelee syödessään haarukkaa ja veistä kömpelösti.
13. vaikeuksia napittaa vaatteitaan ja solmia kengännauhuja.
14. vaikeuksia käyttää kynää, esim. painaa liian kovaa, kädenliikkeet ovat vapisevat jne.
15. kätsisyys ei ole vielä selkiintynyt; selkeää oikea- ja vasenkätisyyttä ei ole.
16. kirjoittaa hitaasti ja työläästi.
17. kynäote on kypsytön, pitää kynää omituisella tavalla.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vaikuttavatko motoriset vaikeudet lapsesi toimintaan arjessa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Tarkkaavaisuus ja keskittymiskyky; lapsen kyky olla tarkkaavainen ja keskittynyt eri tehtävissä ja toiminnoissa

18. on usein tarkkaamaton tai tekee huolimattomuusvirheitä.
19. vaikeuksia ylläpitää tarkkaavaisuutta tehtävissä ja toiminnoissa.
20. ei tunnu kuuntelevan, mitä hänelle sanotaan.
21. vaikeuksia noudattaa ohjeita ja saattaa tehtävät loppuun.
22. vaikeuksia suunnitella omaa toimintaansa.
23. väsy tehtäviin tai välttää tehtäviä, jotka vaativat henkistä ponnistelua. (esim. läksyjä ja muita tehtäviä)
24. kadottaa usein tarvitsemiaan tavaroita (esim. koulukyniä ja -kirjoja, leluja ja muita tavaroita)
25. häiriintyy herkästi ylimääräisistä äänistä (muiden puhe, ohimenevän auton äänet ym.)
26. unohtaa usein asioita päivittäisissä toiminnoissa.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lapsella on / Lapsi / Lapsen on

Ei sovi
ollenkaan

Sopii joskus/
Jonkin verran

Sopii
hyvin

Ylivilkkaus ja impulsiivisuus; lapsen impulsiivisuus tai taipumus olla liian aktiivinen

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 27. liikehtii jatkuvasti (esim. kääntyilee, kiemurtelee, rummuttaa sormillaan tai näpräilee jotakin). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. vaikeuksia istua paikoillaan tuolilla (esim. vääntelee, kiemurtelee, nousee ylös kävelemään). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. juoksentelee, roikkuu ja kiipeilee tilanteeseen nähden sopimattomalla tavalla. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. vaikeaa leikkiä tai osallistua vapaa-ajan aktiviteetteihin hiljaa ja rauhallisesti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. on jatkuvasti täydessä vauhdissa tai sitten vauhti kiihtyy liikaa toiminnan edetessä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. puhuu koko ajan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. vastaa ennen kuin kysymys on saatu loppuun. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. usein vaikea odottaa vuoroaan (esim. peleissä, ruokaillessa). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. keskeyttää usein toiset tai tuppautuu muiden leikkeihin tai keskusteluihin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vaikuttavatko tarkkaavaisuus- tai keskittymisvaikeudet, yliaktiivisuus tai impulsiivisuus lapsesi toimintaan arjessa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Passiivisuus/alivilkkaus; lapsen alivilkkaus tai aloitekyvyn puute

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 36. vaikeuksia ryhtyä uuteen tehtävään tai toimeen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. vaikeaa saattaa tehtävä päätökseen, ei suoriudu muiden lasten kanssa samanaikaisesti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. on usein omissa maailmoissaan, uneksii. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. vaikuttaa hitaalta, tarmottomalta ja voimattomalta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vaikuttavatko passiivisuus tai alivilkkaus lapsesi toimintaan arjessa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Suunnittelukyky/toiminnanohjaus; lapsen kyky suunnitella tai organisoida toimintaansa

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 40. vaikea nähdä tekojensa seurauksia; ei oivalla, mihin teot voivat johtaa (esim. kiipeilee vaarallisissa paikoissa, ryntäilee liikenteessä). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. vaikea suunnitella toiminnan toteuttamista, (esim. muistaa ottaa kaikki tarvittavat tavarat mukaan kouluun tai retkelle). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. vaikea suoriutua tehtävistä, jotka edellyttävät siirtymistä vaiheesta toiseen (esim. pienet lapset pukemaan vaatteita määrättyssä järjestyksessä; isot lapset tehdä läksyt itsenäisesti). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vaikuttavatko suunnittelukyvyn tai toiminnanohjauksen ongelmat lapsesi toimintaan arjessa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Lapsella on / Lapsi / Lapsen on

Ei sovi
ollenkaan

Sopii joskus/
Jonkin verran

Sopii
hyvin

Tilantaju; lapsen kyy hahmottaa tilaa ja suuntia

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 43. vaikeuksia löytää perille määränpäähen, jopa tutuissa paikoissa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. hämmentyy korkeuseroista (esim. portaissa ottaa tukea kaiteesta tai seinästä). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. vaikea arvioida etäisyyksiä ja kokoeroja. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46. vaikea arvioida, miten päin jonkun pitää olla (esim. pikkulapset voivat kääntää vaatteet väärin päin, koululaiset voivat olla epävarmoja miten kirjaimet d-p tai numerot 6-9 kirjoitetaan). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. törmäilee vastaan tullessa tai ahtaissa paikoissa herkästi muihin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ajantaju; lapsen kyky hahmottaa aikaa

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 48. epävarma ajantaju (esim. on epävarma viiden minuutin tai tunnin pituudesta, tai kuinka kauan sitten jokin asia tapahtui). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. hämärä käsitys vallitsevasta kellonajasta: onko aamu- vai iltapäivä, onko aika lähteä kouluun jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. kysyy jatkuvasti, milloin jokin asia tapahtuu, esim. kuinka kauan vielä on siihen, kun lähdetään retkelle tai kouluun. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. tuntee kellon mekaanisesti, mutta ei ymmärrä kellonaikojen merkitystä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kehon hahmottaminen; lapsen kyky hahmottaa kehoansa ja eri aistimuksia

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 52. ei huomaa tai ei välitä, ovatko vaatteet hyvin päällä, ei esim. korjaa valuneita sukkia tai housuja. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. reagoi hämmästyttävän vähän kylmään, kipuun jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. epävarma käsitys omasta kehostaan, sen koosta suhteessa ympäristöön; törmää esim. tahattomasti esineisiin tai kaataa niitä vahingossa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. on yliherkkä kosketukselle, tiukat vaatteet tuskastuttavat, kokee kosketuksen usein kovakouraiseksi jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. vaikeuksia matkia muiden liikkeitä, esim. laululeikeissä tai urheilussa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Muotojen ja kuvioiden havaitseminen; lapsen kyky hahmottaa muotoja ja kuvioita

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 57. tulkitsee usein kuvat väärin, näkee niissä muuta kuin on tarkoitettu (esim. kananmunan kuvan kukkasena). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. vaikea erottaa samankaltaisia kuvioita, muotoja, kirjoitettuja sanoja toisistaan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. vaikea piirtää esittäviä kuvia, kuten autoa, taloa jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60. vaikeuksia palapelien kokoamisessa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vaikuttavatko ongelmat tilan- tai ajantajun, kehon, muotojen tai kuvioiden hahmottamisen kanssa lapsesi toimintaan arjessa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Muisti; lapsen kyky muistaa omia kokemuksiaan tai opittua tietoa

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 61. vaikea muistaa omaa syntymäpäiväänsä, osoitetaan tai muuta itseensä liittyvää asiaa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62. vaikea muistaa henkilöiden nimiä ympäristössään, esim. opettajiensa ja tarha- /koulutovereittensa nimiä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63. vaikea muistaa viikonpäivien, kuukausien ja vuodenaikojen nimiä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64. vaikea muistaa tietoja, jotka eivät liity häneen itseensä, esim. koulussa opittua kuten historialliset faktat tai kemialliset kaavat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65. vaikea muistaa äskettäin omakohtaisesti kokemiaan tapahtumia, kuten mitä on tapahtunut päivän aikana tai mitä on syönyt koulussa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66. vaikea muistaa tapahtumia joista on kulunut jonkin aikaa, esim. mitä jollain matkalla tapahtui, mitä sai joululahjaksi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67. vaikea muistaa, mihin on jättänyt tavaroitaan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68. vaikeuksia muistaa sopimisiaan, esim. mitä sai kotitehtäväksi koulusta, milloin on oltava sovitussa paikassa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 69. vaikea oppia ulkoa esim. loruja, lauluja, kertotaulua. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 70. vaikeuksia muistaa pitkiä tai monimutkaisia ohjeita. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 71. vaikeuksia oppia uusia taitoja, esim. uusia pelejä tai leikkejä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vaikuttavatko muistivaikeudet lapsesi toimintaan arjessa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Puheen ymmärtäminen; lapsen kyky vastaanottaa ja ymmärtää puhuttua kieltä

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 72. vaikea ymmärtää ohjeita ja selityksiä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 73. vaikea seurata ääneen lukemista toisen kertomista. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 74. vaikea ymmärtää, mitä hänelle sanotaan, esim. sanoo usein "mitä?", "mitä tarkoitat?". | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 75. vaikea ymmärtää abstrakteja käsitteitä, kuten "ylihuomenna" tai "järjestyksessä". | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 76. kuulee ja tulkitsee usein sanat väärin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kielellinen tuottaminen; lapsen kyky puhua, ääntää sanoja tai ilmaista itseään kielellisesti

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 77. epävarma äänneiden tulkinnasta, ääntää sanat usein väärin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 78. vaikea oppia värien, ihmisten, kirjainten ym. nimiä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 79. vaikea löytää oikeita sanoja; käyttää paljon kierteleviä ilmaisuja; sanoo "se.. se.. se" tai vastaavaa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80. muistaa usein sanat väärin (esim. 'olkavarsi' 'olkapään' sijasta, 'silmäkarvat' 'kulmakarvojen' sijasta). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 81. vaikea selittää, mitä tarkoittaa tai haluaa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 82. vaikeuksia puhua sujuvasti ja kangertelematta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 83. vaikea puhua kokonaisiin lauseisiin, käyttää oikeita lauserakenteita, taivuttaa sanat oikein jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ Jonkin verran	Sopii hyvin
84. ääntämisvirheitä: esim. sammaltaa, on vaikeaa tuottaa tiettyjä äänneitä, kuten 'r', puhuu nenäänsä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85. vaikea ääntää uusia tai vaikeita sanoja, esim. traktori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. käheä ääni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87. änkyttää.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88. puhuu niin nopeasti, että puheesta on vaikea saada selvää.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. puhuu epäselvästi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kielellinen vuorovaikutus; lapsen kyky käyttää kieltä vuorovaikutuksessa muiden kanssa

90. vaikea kertoa kokemuksistaan tai selittää tapahtumia, niin että kuulija ymmärtää esim. mitä on tehnyt päivän aikana tai kesälomallaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. vaikea pysyä juonessa kertoessaan jotakin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92. vaikea keskustella, puhua vuorollaan ja kuunnella muita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vaikuttavatko ongelmat puheen ymmärtämisen, puheen tuottamisen tai kielellisen vuorovaikutuksen kanssa lapsesi toimintaan arjessa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Oppiminen (Jos lapsesi on alle 8 vuotta, siirry kysymykseen 122.)

Vastaaminen näihin kysymyksiin on ehkä vaikeaa vanhemmille ilman opettajan apua. Yritä kuitenkin vastata omilla tiedoillasi ja havainnoillasi tai sen perusteella, mitä olet kuullut opettajalta.

Lukeminen, kirjoittaminen ja laskeminen (Koskee vain yli 8-vuotiaita.)

93. vaikeampi oppia lukemaan kuin mitä odottaisi muilla alueilla selviytymisen perusteella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94. vaikeaa ymmärtää lukemaansa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95. vaikea lukea ääneen sopivalla nopeudella (lukee liian hitaasti tai liian nopeasti, lukeminen ei ole sujuvaa).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96. ei pidä lukemisesta (esim. ei lue kirjoja).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97. arvailee paljon lukiessaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98. vaikeuksia oikeinkirjoituksessa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99. vaikeuksia muotoilla kirjaimia, kirjoittaa siististi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100. vaikeuksia ilmaista itseään kirjallisesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101. vaikea oppia laskemisen perustaitoja (yhteen- ja vähennyslasku)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102. vaikeuksia selviytyä sanallisista laskutehtävistä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103. vaikea soveltaa laskuopin sääntöjä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104. vaikea oppia käyttämään kertotaulua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105. vaikea laskea päässä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Oppimiskyky ja tiedon hyödyntäminen koulussa; lapsen kyky ratkaista ongelmia (Koskee vain yli 8-vuotiaita.)

I06. vaikeuksia käsittää ohjeita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I07. vaikea ymmärtää tai käyttää abstrakteja käsitteitä, jotka kuvaavat esim. määriä, kokoa tai suuntaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I08. vaikea osallistua keskusteluun ikätovereiden kanssa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I09. vaikea omaksua ympäröivään maailmaan liittyvää tietoa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I10. erityisen paljon tietoa joltakin tietyltä alueelta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I11. on taiteellisesti/käytännön asioissa taitava (musiikki, piirustus, maalaus, veisto, rakentelu).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ongelmanratkaisukyky ja toiminta oppimistilanteissa (Koskee vain yli 8-vuotiaita.)

I12. vaikea suunnitella ja organisoida oppimistaan (esim. missä järjestyksessä osatehtävät tehdään, kuinka paljon aikaa tietyn tehtävän tekemiseen tarvitaan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I13. vaikea muuttaa suunnitelmaansa tai toimintatapaansa tarvittaessa (esim. löytää uusi ratkaisu tehtävään tai vaihtaa työskentelytapaa tehtävän vaihtuessa).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I14. vaikea soveltaa aikuisen antamia selityksiä tai ohjeita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I15. vaikeuksia ratkaista käsitteellisiä (abstrakteja) tehtäviä (ts. tarvitsee konkreettisia oppimateriaaleja, joita voi katsoa tai koskettaa).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I16. vaikeaa pysyä tehtävässä ja saattaa tehtävä valmiiksi, jättää tehtävän usein vain osin tehdyksi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I17. ei ole motivoitunut koulutyöhön tai muuhun oppimiseen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I18. on hidas / liiankin perusteellinen oppimisessaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I19. hosuu, kiirehtii ja hutiloi tehtävissä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I20. ei osaa kantaa vastuuta tehtävistään, tarvitsee paljon valvontaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I21. on epäitsenäinen ja riippuvainen jatkuvasta kannustuksesta, haluaa vahvistuksen siitä, että tekee oikein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vaikuttavatko koulu- tai oppimisvaikeudet lapsesi toimintaan arjessa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Sosiaaliset taidot; lapsen kyky osallistua erilaisiin sosiaalisiin tilanteisiin ja toimimaan muiden kanssa

I22. ei ymmärrä, mitä muut viestittävät ilmeillä, eleillä, äänenpainolla tai kehonasennolla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I23. vaikeuksia ymmärtää, miltä toisista tuntuu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I24. vaikeuksia ottaa muita huomioon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I25. vaikeuksia ilmaista tunteitaan sanoin, (kuten sanoa tuntevansa itsensä yksinäiseksi, ikävystyneeksi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I26. puhuu yksitoikkosella tai erilaisella äänellä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ Jonkin verran	Sopii hyvin
I27. vaikeuksia ilmaista tunteitaan ja reaktioitaan ilmeillä, eleillä tai kehonasennolla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I28. on huomattavan ”pikkuvanha”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I29. vaikeuksia käyttäytyä tovereiden odotusten mukaisesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I30. vaikeuksia tietää, miten eri tilanteissa pitäisi käyttäytyä (esim. perhetuttujen kanssa kyläillessä, elokuvissa, lääkärissä jne.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I31. on samanikäisten mielestä outo, erilainen tai erikoinen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I32. nolaa itsensä usein tahattomasti, niin että vanhemmat kiusaantuvat tai kaverit nauravat hänelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I33. tavanomainen arvostelukyky, ’terve järki’, tuntuu usein puuttuvan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I34. heikosti kehittynyt huumorintaju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I35. sanoo sosiaalisesti sopimattomia asioita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I36. vaikeuksia ymmärtää / noudattaa sääntöjä, ohjeita, ja kieltoja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I37. joutuu usein riitoihin ikäistensä kanssa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I38. on vaikea ymmärtää ja kunnioittaa muiden oikeuksia, kuten että pienemmät lapset tarvitsevat enemmän apua, tai vanhemmat on jätettävä rauhaan kun he niin sanovat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I39. vaikeuksia ryhmätilanteissa, ryhmätyössä ja joukkuepeleissä. Luo omat säännöt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I40. on vaikea saada ystäviä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I41. seurustelee harvoin ikäistensä kanssa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I42. on vaikea osallistua ryhmäleikkeihin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I43. on vaikea päästä mukaan muiden lasten leikkeihin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I44. ei ole kiinnostunut fyysisestä läheisyydestä, esim. halauksista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I45. yksi tai muutama kiinnostuksen kohde, joka täyttää hänen elämänsä aivan liikaa ja vaikuttaa perhe-elämään ja kaverisuhteisiin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I46. toistaa tai takertuu usein tarkoituksettomalta tuntuvaan käyttäytymiseen tai toimintaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I47. häiriintyy helposti jopa pienistä muutoksista päivärutiineissa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I48. kyky katsekontaktiin poikkeaa selvästi; ei katso silmiin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vaikuttavatko sosiaaliset vaikeudet lapsesi toimintaan arjessa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Tunne-elämä

I49. huono itsetunto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I50. vaikuttaa onnettomalta, surulliselta, masentuneelta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I51. valittaa usein yksinäisyyden tunnetta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I52. on yrittänyt vahingoittaa itseään tai puhuu itsensä vahingoittamisesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I53. huono ruokahalu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ Jonkin verran	Sopii hyvin
154. valittaa usein arvottomuuden, kelvottomuuden tai huonommuuden tunteita muihin lapsiin nähden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
155. valittaa usein vatsakipuja, päänsärkyä, hengitysvaikeuksia tai muita vaivoja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
156. vaikuttaa jännittyneeltä, levottomalta tai valittaa hermostuneisuutta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
157. tulee hyvin levottomaksi tai onnettomaksi, kun pitäisi lähteä esim. tarhaan tai kouluun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
158. nukkuu huonommin kuin useimmat saman ikäiset lapset.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
159. näkee usein painajaisunia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
160. kävelee usein unissaan tai saa yöllisiä kohtauksia, jolloin on epätoivoinen eikä häneen saa kontaktia eikä häntä pysty lohduttamaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
161. suuttuu usein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
162. riitelee usein aikuisten kanssa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
163. kieltäytyy usein noudattamasta aikuisten ohjeita tai kehotuksia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
164. kiusaa usein muita tekemällä tahallaan asioita, jotka muut kokevat ärsyttävinä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
165. syyttää usein muita omista erehdyksistään.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
166. loukkaantuu tai häiriintyy helposti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
167. joutuu usein tappeluun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
168. on julma eläimille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
169. valehtelee ja petkuttaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
170. näpistelee tavaroita kotona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
171. rikkoo usein muiden perheenjäsenten tai muiden lasten tavaroita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
172. toistuvia muutaman päivän jaksoja, jolloin on erityisen aktiivinen ja idearikas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
173. on toistuvia ajanjaksoja, jolloin ärsyyntyy huomattavan helposti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pakkotoiminnot ja pakkomielteet; toimintoja tai ajatuksia, joita lapsi ei tunnu hallitsevan

174. toistaa pakonomaisesti tekoja tai on omaksunut tapoja, joita on hyvin vaikea muuttaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
175. pakkoajatuksia / päänäpintymisiä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
176. tahattomia pakkoliikkeitä, lihasnykäyksiä tai irvistyksiä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
177. toistaa tarkoituksettomia liikkeitä, kuten pään ravistelua tai kehon heiluttamista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
178. päästelee tarkoituksettomia ääniä, kuten rykäyksiä, yskäisyjä, nielemisääniä, "koiramaista haukuntaa", äkillisiä huudahduksia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
179. äänтелеe paljon, viheltelee, hyräilee, mumisee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
180. toistaa sanoja tai sanojen osia tarkoituksettomasti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
181. käyttää 'rumia sanoja' tai kiroilee korostetusti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vaikuttavatko tunne-elämän ongelmat, pakkotoiminnot tai pakkomielteet lapsesi toimintaan arjessa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Kuvaile lapsesi ongelmia, joista olet eniten huolestunut:

Kuvaile lapsesi vahvoja puolia:
