

# Viivi (5-15)

## KYSELYLOMAKE VANHEMMILLE LAPSEN KEHITYKSESTÄ JA KÄYTTÄYTYMISESTÄ

Lapsen nimi:

Syntymäaika:

Lomakkeen  
täytti:

Päiväys:

Tämä kyselylomake pyrkii kartoittamaan yksityiskohtaisesti lapsesi kykyjä ja käyttäytymistä. Lapset ovat erilaisia, joten heidän taitonsa ja käyttäytymisensä vaihtelevat kovasti.

Jotta saisimme mahdollisimman monipuolisen kuvan lapsesi taidoista ja käyttäytymisestä toivomme, että vastaat kaikkiin lastasi koskeviin kysymyksiin. Myös Sinun mielipiteesi ovat tervetulleita; niitä voit kirjoittaa lomakkeen viimeiselle sivulle.

Koska lapsen kyvyt ja käyttäytyminen vaihtelevat lapsen iän mukaan, on tärkeää, että vastatessasi kysymyksiin **vertaat lapsesi kykyjä ja taitoja samanikäisten lasten taitoihin ja kykyihin**.

Merkitse rasti siihen ruutuun (ei sovi ollenkaan - sopii joskus / jonkin verran - sopii hyvin), joka parhaiten kuvaa lapsesi taitoja ja käyttäytymistä.

Lomakkeen käyttö edellyttää tietoa lapsen normaalista ja poikkeavasta kehityksestä sekä perustietoja psykometriasta. Lomakkeen tarkoitus on selvittää vanhempien käsitys lapsen vaikeuksista kehityksen monella eri alueella. Se ei yksistään ole tarkoitettu diagnostisia päätöksiä varten.

Kyselylomakkeen laatijat: Björn Kadesjö, Göteborg; Lars-Olof Janols, Uppsala; Marit Korkman, Helsinki; Katarina Michelsson, Helsinki; Gerd Strand, Oslo; Anegen Trillingsgaard, Århus; Christopher Gillberg, Göteborg.

Suomalainen laitos: Marit Korkman, Katarina Michelsson, Merja-Maaria Turunen, Aino-Elina Pesonen, Marjatta Jaakkola, Anne Ahlroth.

**Lomakkeen kopiointi omaan käyttöön sallittu.**

Copyright: B. Kadesjö, L-O Janols, M. Korkman, K. Michelsson, G. Strand, A. Trillingsgaard, C. Gillberg

KARKEAMOTORIIKKA; MITEN LAPSI KÄYTTÄÄ KEHOAAN ERI TOIMINTOIHIN				
	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
1.	vaikeaa oppia uusia liikunnallisia taitoja, kuten polkupyörällä ajamista, luistelemista tai uimista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	vaikeaa heittää palloa ja ottaa koppi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	vaikeaa juosta nopeasti ja ketterästi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	vaikeaa selviytyä tai ei pidä joukkuepeleistä, kuten jalkapallosta tai sählystä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	epävarmuutta tasapainon ylläpitämisessä, kuten yhdellä jalalla seisomisessa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	kompastelee ja kaatuilee herkästi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	on kömpelö liikkeissään.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HIENOMOTORIIKKA; MITEN LAPSI TOIMII KÄSILLÄÄN				
	Lapsella on / Lapsi / Lapsen	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
8.	ei pidä piirtämisestä, on vaikeuksia piirtää kuvia, jotka esittävät jotakin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	vaikeuksia näperrellä, koota ja käsitellä pieniä esineitä, esim. poimia niitä tai rakennella niillä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	vaikeuksia kaataa vettä/maitoa kannusta juomalasiin sotkematta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	sotkee usein syödessään, esim. ruokaa tippuu pöydälle tai vaatteille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	käsittelee syödessään haarukkaa ja veistä kömpelösti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	vaikeuksia napittaa vaatteitaan ja solmia kengännauhoja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	vaikeuksia käyttää kynää, esim. painaa liian kovaa, kädenliikkeet ovat vapisevat jne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	kätisyys ei ole vielä selkiintynyt; selkeää oikea- ja vasenkätisyyttä ei ole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	kirjoittaa hitaasti ja työläästi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	kynäote on kypsymätön, pitää kynää omituisella tavalla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luettele esimerkkejä toiminnoista, joissa lapsesi motoriikka toimii mielestäsi hyvin:				

## TARKKAAVAISUUS JA KESKITTÄMISKYKY ERI TEHTÄVISSÄ JA TOIMINNOISSA

	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
18.	on usein tarkkaamaton tai tekee huolimattomuusvirheitä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	vaikeuksia ylläpitää tarkkaavaisuutta tehtävissä ja toiminnoissa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	ei tunnu kuuntelevan, mitä hänelle sanotaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	vaikeuksia noudattaa ohjeita ja saattaa tehtävät loppuun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	vaikeuksia suunnitella omaa toimintaansa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	väsyty tehtäviin tai välttää tehtäviä, jotka vaativat henkistä ponnistelua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	kadottaa usein tarvitsemiaan tavaroita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	häiriintyy herkästi esim. ylimääräisistä äänistä (muiden puhe, ohimenevien autojen äänet ym.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	unohtaa usein asioita päivittäisissä toiminnoissa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lapsen keskittämiskyky on usein hyvin vaihteleva. Kuvaa tilanteita tai olosuhteita, jolloin lapsesi on helppo keskittyä:

## IMPULSIIVISUUS JA KYKY OLLA SOPIVAN AKTIIVINEN

	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
27.	liikehtii jatkuvasti (esim. kääntyyille, kiemurtelee, rummuttaa sormillaan tai näpräilee jotakin).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	vaikeuksia istua paikoillaan tuolilla (esim. vääntelehtii, kiemurtelee, nousee ylös kävelemään).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	juoksentelee, roikkuu ja kiipeilee tilanteeseen nähden sopimattomalla tavalla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	vaikeaa leikkiä hiljaa ja rauhallisesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	on jatkuvasti täydessä vauhdissa tai sitten vauhti kiihtyy liikaa toiminnan edetessä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	puhuu koko ajan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	vastaa ennen kuin kysymys on saatu loppuun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34.	usein vaikea odottaa vuoroaan (esim. peleissä, ruokaillessa).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	keskeyttää usein toiset tai tuppautuu muiden leikkeihin tai keskusteluihin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36.	vaikeuksia ryhtyä uuteen tehtävään tai toimeen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37.	vaikeaa saattaa tehtävä päätökseen, ei suoriudu muiden lasten kanssa samanaikaisesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38.	on usein omissa maailmoissaan, uneksii.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39.	vaikuttaa hitaalta, tarmottomalta ja voimattomalta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### SUUNNITTELUKYKY JA TOIMINNAN OHJAUS

	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
40.	vaikea nähdä tekojensa seurauksia; ei oivalla, mihin teot voivat johtaa (esim. kiipeilee vaarallisissa paikoissa).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.	vaikea suunnitella toiminnan toteuttamista, esim. muistaa ottaa kaikki tarvittavat tavarat mukaan kouluun tai retkelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.	vaikea suoriutua tehtävistä, jotka edellyttävät siirtymistä vaiheesta toiseen (esim. pienet lapset pukemaan vaatteita määrätystä järjestyksessä; isot lapset tehdä läksyt itsenäisesti).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### HAVAINTOTOIMINNOT; MITEN LAPSI YMMÄRTÄÄ JA HANKKII TIETOA YMPÄRÖIVÄSTÄ MAAILMASTA JA ITSESTÄÄN SUHTEESSA YMPÄRISTÖÖN

	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
43.	vaikeuksia löytää perille määränpään, jopa tutuissa paikoissa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44.	hämmentyy korkeuseroista (esim. portaissa ottaa tukea) kaiteesta tai seinästä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45.	vaikea arvioida etäisyyksiä ja kokoeroja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.	vaikea arvioida, miten päin jonkun pitää olla (esim. pikkulapset voivat kääntää vaatteet väärin päin, koululaiset voivat olla epävarmoja, miten kirjaimet d-p tai numerot 6-9 kirjoitetaan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.	törmäilee vastaan tullessa tai ahtaissa paikoissa herkästi muihin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### AJANTAJU

	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
48.	ajantaju on epävarma, esim. hän on epävarma viiden minuutin tai tunnin pituudesta, tai kuinka kauan sitten jokin asia tapahtui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49.	hämärä käsitys vallitsevasta kellonajasta: onko aamu- vai iltapäivä, onko aika lähteä kouluun jne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50.	kysyy jatkuvasti, milloin jokin asia tapahtuu, esim. kuinka kauan vielä on siihen, kun lähdetään retkelle tai kouluun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51.	tuntee kellon mekaanisesti, mutta ei ymmärrä kellonaikojen merkitystä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>KYKY HAHMOTTAÄ KEHONSA SUHTEESSA YMPÄRISTÖÖN</b>				
	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
52.	ei huomaa tai ei välitä, ovatko vaatteet hyvin päällä, ei esim. korjaa valuneita sukia tai housuja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53.	reagoi hämmästyttävän vähän kylmään, kipuun jne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54.	epävarma käsitys omasta kehostaan, sen koosta suhteessa ympäristöön; törmää esim. tahattomasti esineisiin tai kaataa niitä vahingossa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55.	on yliherkkä kosketukselle, tiukat vaatteet tuskastuttavat, kokee kosketuksen usein kovakouraiseksi jne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56.	vaikeuksia matkia muiden liikkeitä, esim. laululeikeissä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>MUOTOJEN JA KUVIOIDEN HAVAITSEMINEN</b>				
	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
57.	tulkitssee usein kuvat väärin, näkee niissä muuta kuin on tarkoitettu (esim. kananmunan kuvan kukkasena).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58.	vaikea erottaa samankaltaisia kuvioita, muotoja, kirjoitettuja sanoja, toisistaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59.	vaikea piirtää esittäviä kuvia, kuten autoa, taloa jne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.	vaikeuksia palapeliin kokoamisessa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>MUISTI</b>				
	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
61.	vaikea muistaa omaa syntymäpäiväänsä, osoitetaan, tai muuta itseensä liittyvää asiaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62.	vaikea muistaa henkilöiden nimiä ympäristössään, esim. opettajiensa ja tarha-/koulutovereittensa nimiä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63.	vaikea muistaa viikonpäivien, kuukausien ja vuodenaikojen nimiä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64.	vaikea muistaa tietoja, jotka eivät liity häneen itseensä, esim. koulussa opittua kuten historialliset faktat tai kemialliset kaavat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65.	vaikea muistaa äskettäin omakohtaisesti kokemiaan tapahtumia, kuten mitä on syönyt koulussa, mitä eilen tapahtui, mitä viikonloppuna teki jne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66.	vaikea muistaa äskettäin kokemiaan tapahtumia, esim. mitä jollain matkalla tapahtui, mitä sai joululahjaksi tms.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67.	vaikea muistaa, mihin on jättänyt tavaroitaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

68.	vaikeuksia muistaa sopimisiaan, esim. mitä sai kotitehtäväksi koulusta, milloin on oltava sovitussa paikassa jne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69.	vaikea oppia ulkoa esim. loruja, lauluja, kertotaulua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70.	vaikeuksia muistaa pitkiä tai monimutkaisia ohjeita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71.	vaikeuksia oppia uusia taitoja, esim. uusia pelejä tai leikkejä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### PUHEEN VASTAANOTTAMINEN JA YMMÄRTÄMINEN

	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
72.	vaikea ymmärtää ohjeita ja selityksiä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73.	vaikea seurata ääneen lukemista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74.	vaikea ymmärtää, mitä hänelle sanotaan, esim. sanoo usein "mitä?", "mitä tarkoitat? ".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75.	vaikea ymmärtää abstrakteja käsitteitä, kuten "ylihuomenna" tai "järjestyksessä".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76.	kuulee ja tulkitsee usein sanat väärin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### PUHUMINEN, ÄÄNTÄMINEN JA ILMAISU

	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
77.	epävarma äänteiden tulkinnasta, ääntää sanat usein väärin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78.	vaikea oppia värien, ihmisten, kirjainten ym. nimiä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79.	vaikea löytää oikeita sanoja; käyttää paljon kierteleviä ilmaisuja; sanoo "se.. se.. se" tai vastaavaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80.	muistaa usein sanat väärin (esim. 'olkavarsi' 'olkapään' sijasta, 'silmäkarvat' 'kulmakarvojen' sijasta).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81.	vaikea selittää, mitä tarkoittaa tai haluaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82.	vaikeuksia puhua sujuvasti ja kangertelematta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83.	vaikea puhua kokonaisiin lausein, käyttää oikeita lauserakenteita, taivuttaa sanat oikein jne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84.	ääntämisvirheitä: esim. sammaltaa, on vaikeaa tuottaa tiettyjä äänteitä, kuten 'r', puhuu nenäänsä jne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kuuaile millaisia ääntämisvirheitä lapsellasi on:

--

85.	vaikea ääntää uusia tai vaikeita sanoja, esim. traktori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	----------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

86.	käheä ääni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87.	änkyttää.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88.	puhuu niin nopeasti, että puheesta on vaikea saada selvää.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89.	puhuu epäselvästi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kuvaile miten:

### KIELELLINEN VUOROVAIKUTUS

	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
90.	vaikea kertoa kokemuksistaan tai selittää tapahtumia, esim. mitä on tehnyt päivän aikana tai kesälomallaan, niin että kuulija ymmärtää.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91.	vaikea pysyä juonessa kertoessaan jotakin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92.	vaikea keskustella, puhua vuorollaan ja kuunnella muita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### LUKEMINEN, KIRJOITTAMINEN JA LASKEMINEN

(Nämä kysymykset koskevat ainoastaan kouluikäisiä lapsia)

**Vastaaminen näihin kysymyksiin on ehkä vaikeaa vanhemmille ilman opettajan apua. Yritä kuitenkin vastata omilla tiedoillasi ja havainnoillasi tai sen perusteella, mitä olet kuullut opettajalta.**

	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
93.	vaikeampi oppia lukemaan kuin mitä odottaisi muilla alueilla selviytymisen perusteella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94.	vaikeaa ymmärtää lukemaansa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95.	poikkeava lukunopeus; lukee hitaasti, lukee liian nopeasti, lukeminen ei ole sujuvaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96.	ei pidä lukemisesta (esim. ei lue kirjoja).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97.	arvailee paljon lukiessaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98.	vaikeuksia oikeinkirjoituksessa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99.	vaikeuksia muotoilla kirjaimia, kirjoittaa siististi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100.	vaikeuksia ilmaista itseään kirjallisesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101.	vaikea oppia laskemisen perustaitoja (yhteen- ja vähennyslasku)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>102.</b>	vaikeuksia selviytyä sanallisista laskutehtävistä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>103.</b>	vaikea soveltaa laskuopin sääntöjä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>104.</b>	vaikea oppia käyttämään kertotaulua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>105.</b>	vaikea laskea päässä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### OPPIMISKYKY JA PÄÄTTELYTAIDOT

(Nämä kysymykset koskevat myös alle kouluikäisiä lapsia)

	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
<b>106.</b>	vaikeuksia käsittää ohjeita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>107.</b>	vaikea ymmärtää tai käyttää abstrakteja käsitteitä, jotka kuvaavat esim. määriä, kokoa tai suuntaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>108.</b>	vaikea osallistua keskusteluun tovereiden kanssa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>109.</b>	vaikea omaksua ympäröivään maailmaan liittyvää tietoa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>110.</b>	erityisen paljon tietoa joltakin tietyltä alueelta.			

Anna esimerkkejä:

<b>111.</b>	on taiteellisesti/käytännön asioissa taitava (musiikki, piirustus, maalaus, veisto, rakentelu).			
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Anna esimerkkejä:

### ONGELMARATKAISUKYKY JA TOIMINTA OPPIMISTILANTEISSA

	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
<b>112.</b>	vaikea suunnitella ja organisoida oppimistaan (esim. missä järjestyksessä osatehtävät tehdään, kuinka paljon aikaa tietyn asian loppuun viemiseen tarvitaan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>113.</b>	vaikea muuttaa suunnitelmaansa tai toimintatapaansa tarvittaessa (esim. löytää uusi ratkaisu tehtävään tai vaihtaa työskentelytapaa tehtävän vaihtuessa).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>114.</b>	vaikea soveltaa aikuisen antamia selityksiä tai ohjeita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>115.</b>	vaikeuksia ratkaista käsitteellisiä (abstrakteja) tehtäviä (ts. tarvitsee konkreettisia oppimateriaaleja, joita voi katsoa tai koskettaa).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

116.	vaikeaa pysyä tehtävässä ja saattaa tehtävä valmiiksi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117.	ei ole motivoitunut koulutyöhön tai muuhun oppimiseen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118.	on hidas / liiankin perusteellinen oppimisessaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119.	hosuu, kiirehtii ja hutiloi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120.	ei osaa kantaa vastuuta tehtävistään, tarvitsee paljon valvontaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121.	on epäitsenäinen ja riippuvainen jatkuvasta kannustuksesta, haluaa vahvistuksen siitä, että tekee oikein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SOSIAALISET TAIDOT; MITEN LAPSI PYSTYY OSALLISTUMAAN ERILAIISIIN SOSIAALISIIN TILANTEISIIN JA TOIMIMAAN MUIDEN KANSSA**

	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
122.	ei ymmärrä, mitä muut viestittävät ilmeillä, eleillä, äänenpainolla tai kehonasennolla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123.	vaikeuksia ymmärtää, miltä toisista tuntuu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124.	vaikeuksia ottaa muita huomioon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
125.	vaikeuksia ilmaista tunteitaan sanoin, kuten sanoa tuntevansa itsensä yksinäiseksi, ikävystyneeksi tms.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
126.	puhuu yksitoikkoisella / erilaisella äänellä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
127.	vaikeuksia ilmaista tunteitaan ja reaktioitaan ilmeillä, eleillä tai kehonasennolla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
128.	on huomattavan "pikkuvanha".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
129.	vaikeuksia käyttäytyä tovereiden odotusten mukaisesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
130.	vaikeuksia tietää, miten eri tilanteissa pitäisi käyttäytyä (esim. kutsuilla, elokuvissa, lääkäriässä jne.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
131.	on samanikäisten mielestä outo, erilainen tai erikoinen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
132.	nolaa itsensä usein tahattomasti, niin että kiusaantuvat tai kaverit nauravat hänelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
133.	tavanomainen arvostelukyky, 'terve järki', tuntuu usein puuttuvan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134.	heikosti kehittynyt huumorintaju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
135.	sanoo sosiaalisesti sopimattomia asioita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136.	vaikeuksia ymmärtää / noudattaa sääntöjä, ohjeita, ja kieltoja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137.	joutuu usein riitoihin ikäistensä kanssa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

138.	on vaikea ymmärtää ja kunnioittaa muiden oikeuksia, kuten että pienemmät lapset tarvitsevat enemmän apua, tai vanhemmat on jätettävä rauhaan kun he niin sanovat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
139.	vaikeuksia ryhmätilanteissa, ryhmätyössä ja joukkuepeleissä. Luo omat säännöt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
140.	on vaikea saada ystäviä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141.	seurustelee harvoin ikäistensä kanssa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142.	on vaikea osallistua ryhmäleikkeihin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143.	on vaikea päästä mukaan muiden lasten leikkeihin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
144.	ei ole kiinnostunut fyysisestä läheisyydestä, esim. halauksista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
145.	yksi tai muutama harva harrastus, joka täyttää hänen elämänsä aivan liikaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
146.	toistaa tai takertuu usein tarkoituksettomalta tuntuvaan käyttäytymiseen tai toimintaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147.	häiriintyy helposti jopa pienistä muutoksista päivärutiineissa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
148.	kyky katsekontaktiin poikkeaa selvästi; ei katso silmiin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### TUNNE-ELÄMÄ

	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
149.	huono itsetunto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
150.	vaikuttaa onnettomalta, surulliselta, masentuneelta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
151.	valittaa usein yksinäisyyden tunnetta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
152.	on yrittänyt vahingoittaa itseään tai puhuu itsensä vahingoittamisesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
153.	huono ruokahalu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
154.	valittaa usein arvottomuuden, kelvottomuuden tai huonommuuden tunteita muihin lapsiin nähden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
155.	valittaa usein vatsakipuja, päänsärkyä, hengitysvaikeuksia tai muita vaivoja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
156.	vaikuttaa jännittyneeltä, levottomalta tai valittaa hermostuneisuutta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
157.	tulee hyvin levottomaksi tai onnettomaksi, kun pitäisi lähteä esim. tarhaan tai kouluun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
158.	nukkuu huonommin kuin useimmat samanikäiset lapset.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
159.	näkee usein painajaisunia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

160.	kävelee usein unissaan tai saa yöllisiä kohtauksia, jolloin on epätoivoinen eikä häneen saa kontaktia eikä häntä pysty lohduttamaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
161.	suuttuu usein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
162.	riitelee usein aikuisten kanssa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
163.	kieltäytyy usein noudattamasta aikuisten ohjeita tai kehotuksia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
164.	kiusaa usein muita tekemällä tahallaan asioita, jotka muut kokevat ärsyttävinä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
165.	syyttää usein muita omista erehdyksistään.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
166.	loukkaantuu tai häiriintyy helposti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
167.	joutuu usein tappeluun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
168.	on julma eläimille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
169.	valehtelee ja petkuttaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
170.	näpistelee tavaroita kotona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
171.	rikkoo usein muiden perheenjäsenten tai muiden lasten tavaroita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
172.	toistuvia muutaman päivän jaksoja, jolloin on erityisen aktiivinen ja idearikas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
173.	on toistuvia ajanjaksoja, jolloin ärsyyntyy huomattavan helposti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOIMINTOJA JA AJATUKSIA, JOITA LAPSI EI TUNNU HALLITSEVAN</b>				
	Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ jonkin verran	Sopii hyvin
174.	toistaa pakonomaisesti tekoja tai on omaksunut tapoja, joita on hyvin vaikea muuttaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
175.	pakkoajatuksia / päähänpinttymiä. Kuvaile niitä:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
176.	tahattomia pakkoliikkeitä, lihasnykäyksiä tai irvistyksiä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
177.	toistaa tarkoituksettomia liikkeitä, kuten pään ravistelua tai kehon heiluttamista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
178.	päästelee tarkoituksettomia ääniä, kuten rykäyksiä, yskäisyjä, nielemisääniä, "koiramaista haukuntaa", äkillisiä huudahduksia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>179.</b>	ääntelee paljon, viheltelee, hyräilee, mumisee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>180.</b>	toistaa sanoja tai sanojen osia tarkoituksettomasti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>181.</b>	käyttää 'rumia sanoja' tai kiroilee korostetusti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lomakkeessa on kuvailtu erilaisia vaikeuksia, joita lapsella voi olla. On tärkeää tuntea myös lapsen hyviä ja vahvoja puolia, kuvaile niitä:

Kuvaile lapsen ongelma-alueet, jotka koet erityisen merkittävinä: