

5-15R

POHJOISMAINEN KYSELYLOMAKE LAPSEN TAI NUOREN KEHITYKSESTÄ JA KÄYTTÄYTYMISESTÄ

Opettajan kysely

Lomakkeen täyttävälle opettajalle: Tämä kyselylomake pyrkii kartoittamaan yksityiskohtaisesti 5-17-vuotiaan lapsen tai nuoren kykyjä ja käyttäytymistä. Oppilaat ovat erilaisia. Heidän taitonsa ja käyttäytymisensä voi olla hyvin erilaista eri ympäristöissä ja erilaisissa arjen tilanteissa. Oppilaan kyvyt ja käyttäytyminen vaihtelevat luonnollisesti myös hänen ikänsä mukaan.

Kyselylomakkeessa on väittämiä, joihin on vastausvaihtoehdot **Ei sovi ollenkaan, Sopii joskus / jonkin verran, Sopii hyvin**. Laita rasti siihen ruutuun, minkä arvioit sopivan lapsesi tavanomaiseen toimintaan. Vastatessasi kysymyksiin vertaa oppilaan kykyjä ja taitoja saman ikäisten oppilaiden taitoihin ja kykyihin. Arvioi kuinka oppilaasi on toiminut viime aikoina, eli viimeisten 6 kk aikana.

Jotkut väittämät koskevat koulupäivän ulkopuolisia tilanteita. Jos koet vaikeaksi arvioida niitä, voit hypätä niiden yli. Toivomme kuitenkin Sinun vastaavan niin moneen väittämään kuin mahdollista.

Lomakkeessa kysytään myös aiheuttaako oppilaan toimintatapa ongelmia arjessa. Arvioi tilannetta ottaen huomioon kuinka paljon haittaa aiheutuu oppilaalle itselleen, perheelle, koulunkäynnille ja vapaa-ajanvietolle. Näissä kysymyksissä on neljä vastausvaihtoehtoa: **Ei lainkaan – Vähän - Aika paljon – Erittäin paljon**.

Lapsen nimi: Lomakkeen täyttäjä:

Syntymäaika: Päiväys:

Lomaketta käyttävälle ammattilaiselle: Lomakkeen tarkoitus on selvittää opettajan käsitystä lapsen vahvuuksista ja vaikeuksista kehityksen eri alueilla. Lomake ei yksin käytettynä ole tarkoitettu diagnostisia päätöksiä varten. Tämän lomakkeen käyttö edellyttää tietoa lasten normaalista ja poikkeavasta kehityksestä sekä perustietoja psykometriasta. Lomakkeen käyttötapa ja tulosten tulkinta selviää manuaalista.

Tämän opettajan kyselyn lisäksi on erikseen vanhemman kysely.

Lähdeviittenä merkitseminen: Kadesjö, B., Janols, L-O, Korkman, M., Mickelsson, K., Strand, G., Trillingsgaard, A., Lambek, R., Øgrim, G., Bredesen, A. M., & Gillberg, C. (2017). Five-To-Fifteen-Revised (5-15R). Available at www.5-15.org

Copyright: Björn Kadesjö, Göteborg; Lars-Olof Janols, Uppsala; Marit Korkman, Helsinki; Katarina Michelsson, Helsinki; Gerd Strand, Oslo; Anegen Trillingsgaard, Århus; Christopher Gillberg, Göteborg. The copyright is protected under the Swedish Copyright Act – the Swedish law Act on Copyright in Literary and Artistic Works (1960:729)

Kopiointi omaan käyttöön on sallittu.

Tiedoston nimi: 515_fi-FI.pdf
Tiedostoversio: 2019.t.1.2
Tiedoston päivämäärä: 2019-03-26

Karkeamotoriikka; miten oppilas käyttää kehoaan eri toimintoihin

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. vaikeaa oppia uusia liikunnallisia taitoja, kuten polkupyörällä ajamista, luistelemista tai uimista. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. vaikeaa heittää palloa ja ottaa koppi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. vaikeaa juosta nopeasti ja ketterästi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. vaikeaa selviytyä tai ei pidä joukkuepeleistä, kuten jalkapallosta tai sählystä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. epävarmuutta tasapainon ylläpitämisessä, kuten yhdellä jalalla seisomisessa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. kompastelee ja kaatuilee herkästi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. on kömpelö liikkeissään. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hienomotoriikka; miten oppilas toimii käsillään

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8. ei pidä piirtämisestä, on vaikeuksia piirtää kuvia, jotka esittävät jotakin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. vaikeuksia näperrellä, koota ja käsitellä pieniä esineitä, esim. poimia niitä tai rakennella niillä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. vaikeuksia kaataa vettä/maitoa kannusta juomalasiin sotkematta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. sotkee usein syödessään, esim. ruokaa tippuu pöydälle tai vaatteille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. vaikeuksia käsitellä syödessään haarukkaa ja veistä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. vaikeuksia napittaa vaatteitaan ja solmia kengännauhuja. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. vaikeuksia käyttää kynää (paina liian kovaa, kädenliikkeet ovat vapisevat) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. kätsisyys ei ole vielä selkiintynyt; selkeää oikea- ja vasenkätisyyttä ei ole. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. kirjoittaa hitaasti ja työläästi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. kynäote on kypsytön, pitää kynää omituisella tavalla. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vaikuttavatko motoriset vaikeudet (kysymykset 1-17) oppilaan toimintaan koulussa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Tarkkaavaisuus ja keskittymiskyky; oppilaan kyky olla tarkkaavainen ja keskittynyt eri tehtävissä ja toiminnoissa

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18. on usein tarkkaamaton tai tekee huolimattomuusvirheitä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. vaikeuksia ylläpitää tarkkaavaisuutta tehtävissä ja toiminnoissa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. ei tunnu kuuntelevan, mitä hänelle sanotaan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. vaikeuksia noudattaa ohjeita ja saattaa tehtävät loppuun. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. vaikeuksia suunnitella omaa toimintaansa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. väsyvä tehtäviin tai välttää tehtäviä, jotka vaativat henkistä ponnistelua (esim läksyt tai muut koulutehtävät). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. kadottaa usein tarvitsemiaan tavaroita (esim koulumateriaaleja, kuten kynät ja kirjat tai lelut ja urheiluvälineet) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. häiriintyy herkästi (esim. ylimääräisistä äänistä kuten muiden puhe, ohimenevien autojen äänet ym.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. unohtaa usein asioita päivittäisissä toiminnoissa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lapsella on / Lapsi / Lapsen on

Ei sovi
ollenkaan

Sopii joskus/
Jonkin verran

Sopii
hyvin

Ylivilkkaus ja impulsiivisuus; oppilaan impulsiivisuus tai taipumus olla liian aktiivinen

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 27. liikehtii jatkuvasti jollain tavoin (esim. rummuttaa sormillaan tai näpräilee jotakin). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. vaikeuksia istua paikoillaan tuolilla (esim. vääntelee, kiemurtelee, nousee ylös kävelemään). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. juoksentelee, roikkuu ja kiipeilee tilanteeseen nähden sopimattomalla tavalla. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. vaikeaa leikkiä hiljaa ja rauhallisesti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. on jatkuvasti täydessä vauhdissa tai sitten vauhti kiihtyy liikaa toiminnan edetessä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. puhuu koko ajan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. vastaa ennen kuin kysymys on saatu loppuun. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. usein vaikea odottaa vuoroaan (esim. peleissä, ruokaillessa). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. keskeyttää usein toiset tai tuppautuu muiden leikkeihin tai keskusteluihin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vaikuttavatko tarkkaavaisuus- tai keskittymisvaikeudet, yliaktiivisuus tai impulsiivisuus (kysymykset 18-35) oppilaan toimintaan koulussa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Passiivisuus/alivilkkaus; oppilaan alivilkkaus tai aloitekyvyn puute

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 36. vaikeuksia ryhtyä uuteen tehtävään tai toimeen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. vaikeaa saattaa tehtävä päätökseen, ei suoriudu muiden oppilaiden kanssa samanaikaisesti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. on usein omissa maailmoissaan, uneksii. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. vaikuttaa hitaalta, tarmottomalta ja voimattomalta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vaikuttavatko passiivisuus tai alivilkkaus (kysymykset 36-39) oppilaan toimintaan koulussa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Suunnittelukyky/toiminnanohjaus; oppilaan kyky suunnitella tai organisoida toimintaansa

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 40. vaikea nähdä tekojensa seurauksia; ei oivalla, mihin teot voivat johtaa (esim. kiipeilee vaarallisissa paikoissa, holtitonta toimintaa liikenteessä). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. vaikea suunnitella toiminnan toteuttamista (esim. muistaa ottaa kaikki tarvittavat tavarat mukaan retkelle tai kouluun). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. vaikea suoriutua tehtävistä, jotka edellyttävät siirtymistä vaiheesta toiseen (esim. pienet lapset pukeminen vaatteet määrättyssä järjestyksessä; isot lapset tehdä läksyt itsenäisesti). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vaikuttavatko suunnittelukyvyn tai toiminnanohjauksen vaikeudet (kysymykset 40-42) oppilaan toimintaan koulussa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Tilantaju; oppilaan kyky hahmottaa tilaa ja suuntia tai kyky hahmottaa ympäröivää maailmaa ja itseään suhteessa ympäristöön

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 43. vaikeuksia löytää perille määränpään (jopa tutuissa paikoissa). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. hämmentyy korkeuseroista (esim. portaissa ottaa tukea kaiteesta tai seinästä). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. vaikea arvioida etäisyyksiä ja kokoeroja. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46. vaikea arvioida, miten päin jonkun pitää olla (esim. pikkulapset voivat pukea vaatteet väärin päin, koululaiset voivat olla epävarmoja miten kirjaimet b, d, p tai numerot 6 ja 9 kirjoitetaan). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. törmäilee vastaan tullessa tai ahtaissa paikoissa herkästi muihin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ajantaju; oppilaan kyky hahmottaa aikaa

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 48. epävarma ajantaju (esim. on epävarma kuinka pitkä aika on viisi minuuttia tai tunti; on epävarma kuinka kauan sitten jokin asia tapahtui) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. hämärtynyt käsitys ajankulusta (esim. paljonko kello on, onko aamu- vai iltapäivä, onko koulupäivä vai viikonloppu). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. kysyy jatkuvasti, milloin jokin asia tapahtuu, (esim. kuinka kauan vielä on siihen, kun lähdetään retkelle tai on aika lähteä kouluun). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. tuntee kellon mekaanisesti, mutta ei ymmärrä kellonaikojen merkitystä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kehon hahmottaminen; oppilaan kyky hahmottaa kehonsa suhteessa ympäristöön

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 52. ei huomaa tai ei välitä, ovatko vaatteet hyvin päällä, ei esim. korjaa valuneita sukkia tai housuja. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. reagoi hämmästyttävän vähän kylmään, kipuun jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. epävarma käsitys omasta kehostaan (kehon koosta suhteessa ympäristöön; törmää esim. tahattomasti esineisiin tai kaataa niitä vahingossa). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. on yliherkkä kosketukselle (tiukat vaatteet tuskastuttavat, kokee kosketuksen usein kovakouraiseksi jne.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. vaikeuksia matkia muiden liikkeitä, esim. laululeikeissä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Muotojen ja kuvioiden havaitseminen; oppilaan kyky hahmottaa muotoja ja kuvioita

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 57. tulkitsee usein kuvat väärin, näkee niissä muuta kuin on tarkoitettu (esim. kananmunan kuvan kukkasena). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. vaikea erottaa samankaltaisia kuvioita, muotoja, kirjoitettuja sanoja toisistaan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. vaikea piirtää esittäviä kuvia, kuten autoa, taloa jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60. vaikeuksia palapelien kokoamisessa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vaikuttavatko vaikeudet tilan- tai ajantajun, kehon, muotojen tai kuvioiden hahmottamisessa (kysymykset 43-60) oppilaan toimintaan koulussa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Muisti; oppilaan kyky muistaa

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 61. vaikea muistaa itseensä liittyviä asioita asioita kuten syntymäpäiväänsä, osoitettaan (katuosoite, kaupunki) jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62. vaikea muistaa henkilöiden nimiä ympäristössään, (esim. opettajiensa ja tarha-/koulutovereittensa nimiä) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63. vaikea muistaa viikonpäivien, kuukausien ja vuodenaikojen nimiä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64. vaikea muistaa tietoja, joita opetetaan koulussa (esim. historialliset faktat tai kemialliset kaavat). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65. vaikea muistaa äskettäin omakohtaisesti kokemiaan tapahtumia (esim. mitä on tapahtunut päivän aikana tai mitä on syönyt koulussa pari tuntia aiemmin). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66. vaikea muistaa tapahtumia joista on kulunut jonkin aikaa, esim. mitä jollain matkalla tapahtui, mitä sai joululahjaksi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67. vaikea muistaa, mihin on jättänyt tavaroitaan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68. vaikeuksia muistaa sopimisiaan, kuten milloin on sopinut tapaavansa kavereitaan tai mitä sai kotitehtäväksi koulusta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 69. vaikea oppia ulkoa (esim. loruja, lauluja, kertotaulua). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 70. vaikeuksia muistaa pitkiä tai monimutkaisia ohjeita. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 71. vaikeuksia oppia uusia taitoja, kuten uusia pelejä tai leikkejä jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vaikuttavatko muistivaikeudet (kysymykset 61-71) oppilaan toimintaan koulussa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Puheen ymmärtäminen; oppilaan kyky vastaanottaa ja ymmärtää puhuttua kieltä

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 72. vaikea ymmärtää ohjeita ja selityksiä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 73. vaikea seurata ääneen lukemista. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 74. vaikea ymmärtää, mitä hänelle sanotaan, (sanoo usein "mitä sanoit?", "mitä tarkoitat?") | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 75. vaikea ymmärtää abstrakteja käsitteitä, kuten "ylihuomenna" tai ilmaisuja kuten "pitää pää kylmänä". | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 76. kuulee ja tulkitsee usein sanat väärin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kielellinen tuottaminen; oppilaan kyky puhua, ääntää sanoja tai ilmaista itseään kielellisesti

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 77. epävarma äänneiden tulkinnasta, ääntää sanat usein väärin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 78. vaikea oppia värien, ihmisten, kirjainten ym. nimiä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 79. vaikea löytää oikeita sanoja; käyttää paljon kierteleviä ilmaisuja; sanoo "se.. se.. se" tai vastaavaa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80. muistaa usein sanat väärin (esim. 'olkavarsi' 'olkapään' sijasta, 'silmäkarvat' 'kulmakarvojen' sijasta). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 81. vaikea selittää, mitä tarkoittaa tai haluaa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 82. vaikeuksia puhua sujuvasti ja kangertelematta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ Jonkin verran	Sopii hyvin
83. vaikea puhua kokonaisin lausein, käyttää oikeita lauserakenteita, taivuttaa sanat oikein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84. ääntämisvirheitä: (sammaltaa, on vaikeaa tuottaa tiettyjä ääniteitä, kuten 'r', puhuu nenäänsä jne).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85. vaikea ääntää uusia tai vaikeita sanoja, esim. traktori, elektroninen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. käheä ääni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87. änkyttää.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88. puhuu niin nopeasti, että puheesta on vaikea saada selvää.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. puhuu epäselvästi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kielellinen vuorovaikutus; oppilaan kyky käyttää kieltä keskustelussa ja toisten kanssa kommunikoinnissa.

90. vaikea kertoa kokemuksistaan tai selittää tapahtumia, niin että kuulija ymmärtää kokonaisuuden (esim. mitä on tehnyt päivän aikana tai kesälomallaan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. vaikea pysyä juonessa kertoessaan jotakin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92. vaikea keskustella, puhua vuorollaan ja kuunnella muita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vaikuttavatko vaikeudet puheen ymmärtämisessä, puheen tuottamisessa tai kielellisessä vuorovaikutuksessa (72-92) oppilaan toimintaan koulussa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Oppiminen; Jos oppilaasi on alle 8 vuotta, siirry kysymykseen I 22.

Lukeminen, kirjoittaminen ja laskeminen (Koskee vain yli 8-vuotiaita.)

93. vaikeampi oppia lukemaan kuin mitä odottaisi muilla alueilla selviytymisen perusteella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94. vaikeaa ymmärtää lukemaansa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95. vaikea lukea sopivalla nopeudella ääneen (lukee liian hitaasti, nopeasti, lukeminen ei ole sujuvaa).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96. ei pidä lukemisesta (esim. välttelee kirjojen lukemista).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97. arvailee paljon lukiessaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98. vaikeuksia oikeinkirjoituksessa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99. vaikeuksia muotoilla kirjaimia, kirjoittaa siististi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100. vaikeuksia ilmaista itseään kirjallisesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101. vaikea oppia laskemisen perustaitoja (yhteen- ja vähennyslasku)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102. vaikeuksia selviytyä sanallisista laskutehtävistä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103. vaikea soveltaa laskuopin sääntöjä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104. vaikea oppia käyttämään kertotaulua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105. vaikea laskea päässä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Oppimiskyky ja älyllisen kyvyn käyttö (Koskee vain yli 8-vuotiaita.)

I06. vaikeuksia käsittää ohjeita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I07. vaikea ymmärtää tai käyttää abstrakteja käsitteitä (jotka kuvaavat esim. määriä, kokoa tai suuntaa).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I08. vaikea osallistua keskusteluun ikätovereiden kanssa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I09. vaikea omaksua ympäröivään maailmaan liittyvää tietoa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I10. erityisen paljon tietoa joltakin/joiltakin tietyiltä alueelta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I11. on taiteellisesti/ käytännön asioissa taitava (musiikki, piirustus, maalaus, veisto, rakentelu).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ongelmanratkaisukyky ja toiminta oppimistilanteissa (Koskee vain yli 8-vuotiaita.)

I12. vaikea suunnitella ja organisoida oppimistaan (esim. missä järjestyksessä osatehtävät tehdään, kuinka paljon aikaa tietyin asian loppuun viemiseen tarvitaan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I13. vaikea muuttaa suunnitelmaansa tai toimintatapaansa tarvittaessa (esim. löytää uusi ratkaisu tehtävään tai vaihtaa työskentelytapaa tehtävän vaihtuessa).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I14. vaikea soveltaa aikuisen antamia selityksiä tai ohjeita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I15. vaikeuksia ratkaista käsitteellisiä (abstrakteja) tehtäviä (ts. tarvitsee konkreettisia oppimateriaaleja, joita voi katsoa tai koskettaa).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I16. vaikeaa pysyä tehtävässä ja saattaa tehtävä valmiiksi, jättää tehtävät usein kesken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I17. ei ole motivoitunut koulutyöhön tai muuhun oppimiseen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I18. on hidas / liiankin perusteellinen oppimisessaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I19. hosuu, kiirehtii ja hutiloi tehtävissään.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I20. ei osaa kantaa vastuuta tehtävistään, tarvitsee paljon valvontaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I21. on epäitsenäinen ja riippuvainen jatkuvasta kannustuksesta, haluaa vahvistuksen siitä, että tekee oikein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vaikuttavatko oppimisvaikeudet (kysymykset 93-121) oppilaan toimintaan koulussa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Sosiaaliset taidot: oppilaan kyky osallistua erilaisiin sosiaalisiin tilanteisiin ja toimintaan muiden kanssa

I22. ei ymmärrä, mitä muut viestittävät ilmeillä, eleillä, äänenpainolla tai kehonasennolla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I23. vaikeuksia ymmärtää, miltä toisista tuntuu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I24. vaikeuksia ottaa muita huomioon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I25. vaikeuksia ilmaista tunteitaan sanoin, kuten sanoa tuntevansa itsensä yksinäiseksi, ikävystyneeksi tms.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I26. puhuu yksitoikkosella / erilaisella äänellä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ Jonkin verran	Sopii hyvin
127. vaikeuksia ilmaista tunteitaan ja reaktioitaan ilmeillä, eleillä tai kehonasennolla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
128. on huomattavan ”pikkuvanha”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
129. vaikeuksia käyttäytyä tovereiden odotusten mukaisesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
130. vaikeuksia tietää, miten erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa pitäisi käyttäytyä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
131. on saman ikäisten mielestä outo, erilainen tai erikoinen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
132. nolaa itsensä usein tahattomasti, niin että vanhemmat kiusaantuvat tai kaverit nauravat hänelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
133. tavanomainen arvostelukyky, ’terve järki’, tuntuu usein puuttuvan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134. heikosti kehittynyt huumorintaju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
135. sanoo sosiaalisesti sopimattomia asioita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136. vaikeuksia ymmärtää / noudattaa sääntöjä, ohjeita, ja kieltoja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137. joutuu usein riitoihin ikäistensä kanssa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
138. on vaikea ymmärtää ja kunnioittaa muiden oikeuksia, kuten että pienemmät lapset tarvitsevat enemmän apua kuin vanhemmat lapset	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
139. vaikeuksia ryhmätilanteissa, ryhmätyössä ja joukkuepeleissä. Luo omat säännöt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
140. on vaikea saada ystäviä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141. seurustelee harvoin ikäistensä kanssa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142. on vaikea osallistua ryhmäleikkeihin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143. on vaikea päästä mukaan muiden lasten leikkeihin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
144. ei ole kiinnostunut fyysisestä läheisyydestä, esim. halauksista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
145. yksi tai muutama harva harrastus, joka täyttää hänen elämänsä aivan liikaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
146. toistaa tai takertuu usein tarkoituksettomalta tuntuvaan käyttäytymiseen tai toimintaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147. häiriintyy helposti jopa pienistä muutoksista päivärutiineissa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
148. kyky katsekontaktiin poikkeaa selvästi; ei katso silmiin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vaikuttavatko sosiaaliset vaikeudet (Kysymykset 122-148) oppilaan toimintaan koulussa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Tunne-elämä

149. huono itsetunto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
150. vaikuttaa onnettomalta, surulliselta, masentuneelta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
151. valittaa usein yksinäisyyden tunnetta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
152. on yrittänyt vahingoittaa itseään tai puhuu itsensä vahingoittamisesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
153. huono ruokahalu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
154. valittaa usein arvottomuuden tai huonommuuden tunteita muihin lapsiin nähden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
155. valittaa usein vatsakipuja, päänsärkyä, hengitysvaikeuksia tai muita vaivoja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
156. vaikuttaa jännittyneeltä, levottomalta tai valittaa hermostuneisuutta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lapsella on / Lapsi / Lapsen on	Ei sovi ollenkaan	Sopii joskus/ Jonkin verran	Sopii hyvin
157. tulee hyvin levottomaksi, pelokkaaksi tai onnettomaksi, kun pitäisi lähteä kotoa esim. kouluun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
158. nukkuu huonommin kuin useimmat saman ikäiset lapset (vanhempien kertoman mukaan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
159. näkee usein painajaisunia (vanhempien kertoman mukaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
160. kävelee usein unissaan tai saa yöllisiä kohtauksia, jolloin häneen ei saa kontaktia eikä häntä pysty lohduttamaan (vanhempien kertoman mukaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
161. suuttuu usein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
162. riitelee usein aikuisten kanssa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
163. kieltäytyy usein noudattamasta aikuisten kehoituksia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
164. kiusaa usein muita tekemällä tahallaan asioita, jotka muut kokevat ärsyttävinä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
165. syyttää usein muita omista erehdyksistään.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
166. loukkaantuu tai häiriintyy helposti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
167. joutuu usein tappeluun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
168. on julma eläimille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
169. valehtelee ja petkuttaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
170. näpistelee tavaroita kotona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
171. rikkoo usein muiden perheenjäsenten tai muiden lasten tavaroita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
172. toistuvia muutaman päivän jaksoja, jolloin on erityisen aktiivinen ja idearikas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
173. on toistuvia ajanjaksoja, jolloin ärsyyntyy huomattavan helposti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pakkotoiminnot ja pakkomielteet; toimintoja tai ajatuksia, joita oppilas ei tunnu hallitsevan

174. toistaa pakonomaisesti tekoja tai on omaksunut tapoja, joita on hyvin vaikea muuttaa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
175. pakkoajatuksia / päänäpintymisiä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
176. tahattomia pakkoliikkeitä, lihasnykäyksiä tai irvistyksiä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
177. toistaa tarkoituksettomia liikkeitä, kuten pään ravistelua, kehon heiluttamista, sormien rummuttamista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
178. päästelee tarkoituksettomia ääniä, kuten rykäyksiä, yskäisyjä, nielemisääniä, "koiramaista haukuntaa", äkillisiä huudahduksia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
179. äänтелеe paljon, viheltelee, hyräilee, mumisee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
180. toistaa sanoja tai sanojen osia tarkoituksettomasti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
181. käyttää 'rumia sanoja' tai kiroilee korostetusti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vaikuttavatko tunne-elämän ongelmat, pakkotoiminnot tai pakkomielteet (kysymykset 149-181) oppilaasi toimintaan koulussa?

Ei lainkaan Vähän Aika paljon Erittäin paljon

Kuvaile oppilaasi ongelmia, joista olet eniten huolestunut:

Kuvaile oppilaasi vahvoja puolia:
