

NORDISK SKJEMA FOR VURDERING AV BARNES UTVIKLING OG ATFERD Småbarnsversjon – for barn i alderen 2 til 5 år

Dette avkryssingsskjemaet belyser detaljert en rekke ulike ferdigheter og handlingsmønstre hos barn. Barn er ulike og små barns ferdigheter varierer mye i forskjellige aldre.

Angi hvordan du oppfatter at ditt barn fungerer sammenlignet med jevnaldrende barn. Bruk din erfaring fra de siste 3 måneder som grunnlag for dine svar.

Marker med ett kryss for i hvilken grad DU anser at påstandene stemmer overens med hvordan du normalt oppfatter ditt barn (Stemmer ikke - Stemmer iblant – Stemmer bra).

Om du anser at påstanden ikke er relevant p.g.a. barnets alder, skriv ”ikke relevant” i marginen.

I skjemaet finnes det spørsmål om hvorvidt barnets atferd skaper problemer i hverdagen. Gi en samlet vurdering og gå ut fra om situasjonen er belastende for barnet, familien eller barnehagen. På disse spørsmålene gis det fire valgmuligheter: Nei – Litt – Ganske mye – Svært mye.

For å få et så fullstendig bilde som mulig ber vi deg om å fylle ut skjemaet i sin helhet. Gi gjerne egne kommentarer til slutt i skjemaet.

Barnets navn:

Fødselsdato:

Spørreskjemaet er utfylt av mor **far** **annen** **Hvem?**

Dato:

Til fagperson som er ansvarlig for bruken av 2-5: Skjemaet har til hensikt å beskrive foreldrenes oppfatning av sitt barns styrker og vanskeligheter innenfor en rekke utviklingsområder. Det kan ikke alene danne grunnlag for diagnostisering. Bruk av dette skjemaet forutsetter kunnskap om barns normale og avvikende utvikling, samt grunnleggende kunnskaper om psykometri.

Ansvarlige for spørreskjemaet:

Björn Kadesjö, Carmela Miniscalco, Bibbi Hagberg & Christopher Gillberg, Göteborg.

Norsk utgave: Aud Mork Bredesen, Oslo

Stemmer ikke	Stemmer iblant/ stemmer noen ganger	Stemmer bra
-----------------	---	----------------

Grovmotorikk; hvordan barnet bruker kroppen sin i forskjellige aktiviteter

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Har problemer med å lære seg nye motoriske ferdigheter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Er klønete eller lite smidig i sine bevegelser. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Har problemer med å løpe med smidige bevegelser. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Snubler eller faller lett. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Har usikker balanse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Har problemer med å sparke til en ball. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Har problemer med å kaste, eller ta imot en stor ball. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Har problemer med å trå rundt pedalene på en trehjuls sykkel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Finmotorikk; det barnet gjør med sine hender:

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9. Har problemer med å benytte skje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Har problemer med å bygge tårn med åtte klosser. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Klarer ikke å vri av et skrueløkk. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Har problemer med å klippe ett hakk i et papir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Har problemer med å plukke opp, sette sammen og håndtere små gjenstander. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Strever med å kneppe knapper når han/hun skal kle på seg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Har ikke utviklet klar hånddominans, dvs. er verken klart høyrehendt eller venstrehendt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker motoriske vanskeligheter (grov og fin) barnets funksjon i hverdagen?

Nei Litt Ganske mye Svært mye

Oppmerksomhet og konsentrasjon; barnets evne til å være oppmerksom eller konsentrert om ulike aktiviteter:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16. Er ofte uoppmerksom. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Har problemer med å holde oppmerksomheten i lek eller aktiviteter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Det virker som om han/hun ikke hører på det som sies til ham/henne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Har problemer med å fullføre oppgaver, går fra det ene til det andre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Har problemer med å forstå hvordan en oppgave skal gjennomføres (f.eks hva som skal gjøres først). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Blir fort lei, eller unngår oppgaver som krever mental anstrengelse og utholdenhet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Roter bort ting. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Blir lett distrauert eller forstyrret (f.eks. av uvedkommende lyder som at andre prater, biler som kjører forbi). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Glemmer ofte bort hvor han/hun har tingene sine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker vanskeligheter med oppmerksomhet og konsentrasjon i lek og i andre aktiviteter barnets funksjon i hverdagen?

Nei Litt Ganske mye Svært mye

Stemmer ikke	Stemmer iblant/ stemmer noen ganger	Stemmer bra
-----------------	---	----------------

Overaktivitet; barnets impulsivitet, har tendens til å bli altfor aktiv:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 25. Er i konstant bevegelse på en eller annen måte (f. eks. småfikler og plukker på noe). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. Har problemer med å sitte rolig på stolen (f. eks. snur og vender på seg, reiser seg opp og går). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. Er i stadig bevegelse, og løper, klenger og klatrer mer enn det som er passende. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Har problemer med å leke rolig og stille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Er stadig i "full fart", det han/hun gjør blir ofte i et altfor høyt tempo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Prater, lager lyder, snakker uavbrutt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Avbryter stadig voksnes samtaler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. Har problemer med å vente på sin tur (f. eks. i lek, i barnehagen, eller ved måltider). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. Handler impulsivt eller uberegnelig (f.eks. springer fra foreldre, løper ut i veien). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker vanskeligheter med overaktivitet eller impulsivitet barnets funksjon i hverdagen?

Nei Litt Ganske mye Svært mye

Passivitet/inaktivitet; barnets inaktivitet eller tendens att bli altfor passiv:

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 34. Har problemer med å komme i gang med en oppgave/aktivitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Har problemer med å avslutte (en oppgave/aktivitet), får ikke fullført oppgaver. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. Er veldig passiv. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. Er ofte "i sin egen verden". | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker passivitet eller inaktivitet barnets funksjon i hverdagen?

Nei Litt Ganske mye Svært mye

Oppfatning; hvordan barnet reagerer på ulike sanseintrykk:

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 38. Har problemer med å finne fram, også på kjente steder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. Støter stadig borti andre mennesker eller ting ved møter, eller i trange rom. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Har problemer med å herme etter andres bevegelser. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. Har problemer med å legge puslespill tilpasset barnets alder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. Reagerer overraskende <u>mye</u> på lyd, smak, lukt, smerte, kulde, varme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43. Reagerer overraskende <u>lite</u> på lyd, smak, lukt, smerte, kulde, varme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. Er overømfintlig for berøring (f. eks å bli kammet, dusjet, få håret vasket). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. Blir overraskende redd (f. eks. for støvsuger, høydeforskjeller, en persons skjegg). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker vanskeligheter med oppfattelse barnets funksjon i hverdagen?

Nei Litt Ganske mye Svært mye

Stemmer ikke	Stemmer iblant/ stemmer noen ganger	Stemmer bra
-----------------	---	----------------

Hukommelse; barnets evne til å huske:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 46. Lærer seg ting, men neste dag er det glemt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. Har problemer med å huske navn på lekekamerater eller kjente leketøy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48. Har problemer med å huske velkjente regler/sanger/aktivitetsleker. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. Har problemer med å huske hvordan han/hun skal gjennomføre kjente aktiviteter (f.eks. ved sengetid). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. Har problemer med å huske hvor han/hun har lagt fra seg sine favorittleker. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. Har problemer med å gjenoppta en aktivitet etter å ha blitt avbrutt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52. Har problemer med å huske hendelser som han/hun har vært med på i løpet av dagen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. Har problemer med å huske en spesifikk hendelse som han/hun har vært med på for en stund siden (f.eks i jula, på en reise). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker vanskene med hukommelse ditt barns funksjon i hverdagen?

Nei Litt Ganske mye Svært mye

Språkforståelse; barnets evne til å forstå språk og tale:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 54. Har problemer med å forstå ord. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. Har problemer med å forstå enkle instruksjoner. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. Har problemer med å forstå ord med motsatt betydning (ja/nei, glad/trist). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57. Har problemer med å forstå begreper som stor/liten, i/på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. Har problemer med å forstå en historie ved høytlesning. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. Har problemer med å huske to instruksjoner (f.eks ta på deg pysjamasen/nattkjolen å gå til sengen). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60. Har problemer med å forstå betydningen av om- senere (f.eks om du spiser maten din skal du få is senere). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Talespråk; barnets evne til å uttale ord eller uttrykke seg språklig:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 61. Har problemer med å snakke med enstavelsesord og korte meninger. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62. Har problemer med å snakke slik at foresatte forstår han/henne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63. Har problemer med å snakke slik at fremmede voksne forstår han/henne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64. Er usikker på språklyden (f.eks. sier t i stedet for f, «totta» i stedet for «sofa»). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65. Har problemer med å finne ord, eller bruker ord feil (f. eks sier mat i stedet for skje). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66. Har hes stemme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67. Har en skingrende stemme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68. Stammer, gjentar ord, eller deler av ord gang på gang. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	Stemmer ikke	Stemmer iblant/ stemmer noen ganger	Stemmer bra
69. Snakker så fort at det er vanskelig å oppfatte hva han/hun sier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. Snakker veldig utydelig/mumler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommunikasjon: barnets evne til å kommunisere med andre:

71. Har problemer med miner/ansiktsuttrykk, samt vise hva han/hun føler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72. Har problemer med å holde seg til emnet når han/hun forteller noe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73. Har problemer med å benytte enkle gester/kroppsspråk for å vise hva han/hun mener (f.eks. ett nikk for å uttrykke ja eller hoderisting for nei).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. Har problemer med å samtale, dvs å veksle mellom å lytte til noen annen for å senere svare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Påvirker problemer med språkforståelse, tale eller kommunikasjon barnets funksjon i hverdagen?

Nei Litt Ganske mye Svært mye

Innlæring: barnets evne til å lære seg nye ting:

75. Har problemer med å forstå instruksjoner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76. Har problemer med lære seg nye ferdigheter som å spille spill, delta i en bestemt lek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77. Er særskilt dyktig på noe (f.eks puslespill, data, iPad).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78. Har problemer med å anvende nye ferdigheter i flere enn en situasjon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Påverkar lærevansker barnets funksjon i hverdagen?

Nei Litt Ganske mye Svært mye

Sosiale ferdigheter; hvordan barnet klarer å delta i ulike sosiale sammenhenger og i samspill med andre:

79. Har vansker med å oppfatte andre menneskers ansiktsuttrykk, gester, tonefall eller kroppsspråk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. Har problemer med å oppfatte andre menneskers følelser (f. eks. feiltolker sinneglede).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81. Har problemer med å ta hensyn til andre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82. Snakker med monoton/"annerledes" stemme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83. Har problemer med å følge regler, forskrifter og forbud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84. Havner lett i konflikt med jevnaldrende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85. Har problemer med å delta i gruppeleker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. Har problemer med å leke med andre barn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87. Tar sjelden initiativ til å leke med jevnaldrende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88. Besvarer ikke andres barns forsøk på å få kontakt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stemmer ikke	Stemmer iblant/ stemmer noen ganger	Stemmer bra
89. Blir ikke spontant invitert med på andre barns lek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90. Er ikke interessert i fysisk nærhet som f.eks. klemmer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. Har avvikende øyekontakt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92. Er altfor fysisk nærgående i kontakt med andre, setter seg på fanget til fremmede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93. Har en eller noen få interesser som opptar han/henne veldig mye.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94. Gjentar eller henger seg opp i tilsynelatende meningsløs atferd, eller handlinger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95. Blir veldig forstyrret av små forandringer i daglige rutiner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Påvirker sosiale vanskeligheter barnets funksjon i hverdagen?

Nei Litt Ganske mye Svært mye

Barnets atferd;

96. Opplevs sjelden glad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97. Har dårlig appetitt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98. Vil ofte ha mat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99. Aksepterer bare noen få sorter mat (f. eks en viss konsistens, farge, form)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100. Er engstelig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101. Har mye frykt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102. Blir veldig engstelig eller lei seg når han/hun skal gå fra sine foresatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103. Sover mindre enn de fleste jevnaldrende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104. Har usammenhengende søvn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105. Har ofte mareritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106. Går ofte i søvne, eller får nattlige «anfal» med skrik, hvor han/hun ikke kan "nås" og ikke kan trøstes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107. Vil ofte ikke følge voksnes oppfordringer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108. Erter ofte andre ved bevisst å gjøre ting som virker provoserende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109. Får lett utbrudd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
110. Plager dyr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111. Ødelegger ofte andre sine eiendeler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112. Opplevs skremmende av andre barn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113. Utsetter (med vilje) andre barn for farer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114. Har perioder over noen døgn med uvanlig høyt aktivitetsnivå.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
115. Er i perioder påtagelig lett å irritere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116. Har problemer med å takle den minste motgang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117. Sier nei til alt som innebærer krav.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118. Glemmer ikke hvis hun/han har blitt urettferdig behandlet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stemmer ikke	Stemmer iblant/ stemmer noen ganger	Stemmer bra
119. Er mere blyg enn jevnaldrende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120. Gjentar på tvangsmessig måte handlinger, eller har vaner som er meget vanskelig å forandre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121. Har ufrivillige bevegelser, rykninger eller grimaser i ansiktet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122. Gjentar meningsløse bevegelser som å riste på hodet, rykninger i kroppen, vifte med hendene, gyngje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123. Lager umotiverte lyder som harking, hosting, svelgelyder, bjeff, plutselige hyl etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124. Gjentar ord, eller deler av ord på en meningsløs måte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Påvirker atferdsproblemer barnets funksjon i hverdagen?

Nei Litt Ganske mye Svært mye

Beskriv barnets vansker som bekymrer deg mest:

Beskriv barnets styrker/sterke sider:
