

VANEMATELE MÕELDUD KÜSIMUSTIK 5-15- AASTASTE LASTE ARENGU JA KÄITUMISE HINDAMISEKS

Antud küsimustik sisaldab väiteid, mis puudutavad Teie lapse oskusi ja käitumist erinevates arenguvaldkondades.

Children are individuals. This means that their skills and behaviours vary from one child to another, and according to age.

Esitatud väidetele järgnevad kastikesed, kus on kirjas „**Ei kehti minu lapse kohta**“, „**Mõnikord/mõningal määral käib minu lapse kohta**“ või „**Kehtib täielikult minu lapse kohta**“. Märkige ära kastike, mis Teie arvates kõige paremini vastab Teie lapse toimetulekule igapäevastes olukordades. Kui väide on Teie lapse ea tõttu mitteasjakohane, siis märkige servale “ei sobi”.

Olenevalt east käituvad lapsed erinevalt, seega võrrelge oma lapse käitumist ja oskusi teiste samaealiste lastega. **Have in mind the child’s present functioning, i.e. within the last 6 months.**

You will be asked if the child’s functioning in various domains leads to problems in daily living. Please consider whether or not these problems affect the child and others at home, in school and among friends. These questions are followed by four options: No – A little – A great deal – Very much.

Selleks, et tagada täielik ja mitmekülgne ülevaade Teie lapse võimetest, palume teil vastata kõigile küsimustele. Võite vabalt lisada ka omapoolseid kommentaare.

Teie lapse nimi:

Sünnikuupäev:

Selle küsimustiku täitis:

Kuupäev:

The use of this questionnaire requires knowledge about normal and atypical child development as well as basic knowledge in psychometrics. The questionnaire aims at elucidating the parent’s views on their child’s strengths and weaknesses in several developmental domains. It is not meant to serve as the sole basis for diagnostic decisions. Guidelines for professional use, administration and scoring are found in the **MANUAL**.

Copyright:

Björn Kadesjö, Gothenburg, Lars-Olof Janols, Uppsala, Marit Korkman, Helsinki, Katarina Mickelsson, Helsinki, Gerd Strand, Oslo, Anegen Trillingsgaard, Aarhus, Christopher Gillberg, Gothenburg

Copying for own use is allowed

Ei kehti minu lapse kohta	Mõnikord/ mõningal määral kehtib minu lapse kohta	Kehtib täielikult minu lapse kohta
---------------------------------	---	---

Üldised motoorsed oskused; kuidas laps kasutab oma keha erinevates tegevustes:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Esineb raskusi uute motoorsete oskuste omandamisega nagu näiteks rattaga sõitma, uisutama, ujuma õppimine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Lapsel on raskusi palli viskamise ja püüdmisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Lapsel on raskusi palli viskamise ja püüdmisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Lapsel on raskusi või talle ei meeldi osaleda sportlikes mängudes nagu jalgpall, rahvastepall. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tasakaaluprobleemid; näiteks ei suuda hästi seista ühel jalal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Komistab ja kukub tihti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Kohmakad või kummalised/jäigad liigutused. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Peenmotoorika; mida laps teeb oma kätega:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8. Lapsele ei meeldi joonistada; raskused midagi sümboliseerivate kujutiste joonistamisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Lapsel on raskusi väikeste objektide üles korjamise, kokku panemise ja käsitlemisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Lapsel on raske vett klaasi valada, ilma et midagi maha ajaks. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Süües ajab tihti toitu riitele või lauale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Lapsel on raskusi noa ja kahvli kasutamisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Lapsel on raskusi nõopide kinnipanemise või kingapaelte sidumisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Lapsel on raskusi pliatsi kasutamisega (nt vajutab liiga tugevasti, käsi väriseb). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Selge käe-eelistus pole välja kujunenud, st pole selgelt ei parema ega vasakukäeline. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Kirjutamine on aeglane ja vaeva nõudev. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Pliiatsihaare on eale mitte vastav, hoiab pliatsit ebatavalisel viisil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Do problems with motor function interfere with your child's daily function?

Not at all A little Pretty much Very much

Tähelepanelikkus ja keskendumisvõime erinevate ülesannete ja tegevuste puhul

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18. Tihti ei suuda detailidele piisavalt tähelepanu pöörata või teeb hooletusvigu (koolitöös, tööülesannetes või teistes tegevustes). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Lapsel esineb probleeme tähelepanu säilitamisega ülesannete sooritamisel või mängudes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Laps tundub tihti mitte kuulavat, kui temaga otseselt räägitakse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Tihti ei järgi juhiseid ning ei suuda lõpetada kooli- või majapidamistöid ning kohustusi (see ei tulene tõrges-trotslikust käitumisest ega asjaolust, et ta juhiseid ei mõistnud). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Lapsel on tihti raskusi oma ülesannete ja tegevuste organiseerimisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Tihti väldib, on vastumeelne või tõrges tegevuste suhtes, mis nõuavad püsivat vaimset pingutust (nt. kodused tööd). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Sageli kaotab ülesannete või tegevuste jaoks vajalikke asju (nt. mänguasjad, koolitarbed, pliatsid, raamatud või tööriistad). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	Ei kehti minu lapse kohta	Mõnikord/ mõningal määral kehtib minu lapse kohta	Kehtib täielikult minu lapse kohta
25. Tema tähelepanu juhivad tihti kergesti kõrvale välised/kõrvalised stiimulid (nt. ebaolulised helid, nagu teiste inimeste rääkimine või mööda sõitvad autod).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Igapäevastes tegevustes on tihti hajameelne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Impulsiivsus või kalduvus muutuda liiga aktiivseks

27. Laps on pidevas liikumises (niheleb istmel, trummeldab sõrmedega, näpib asju).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Lapsel on raskusi paigal istumisega (niheleb istmel, tõuseb püsti ja liigub ringi).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Laps jookseb tihti ringi või ronib üleliia olukordades, kus see pole sobilik (vanemate laste ja teismeliste puhul võib see väljenduda subjektiivse rahutustundena).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Lapsel on raskusi rahulikult ja vaikselt mängimisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. On pidevalt „minekuvalmis“ või „nagu üles keeratud“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Räägib tihti ülearu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Ütleb tihti ennatlikult välja vastuseid enne, kui küsimus on lõpuni esitatud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Lapsel on raskusi oma järjekorra ootamisega (mängudes, söögikordadel jne).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Katkestab tihti teisi või segab vahele (nt sekkub vestlustesse ja mängudesse).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do problems with attention, concentration, over-activity or impulsivity interfere with your child's daily function?

Not at all A little Pretty much Very much

Passivity/inactivity: the child's inactivity or tendency to be too passive

36. Lapsel on raskusi ülesannete/tegevuste alustamisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Lapsel on raskusi ülesannete/tegevuste lõpule viimisega, ei saa asjadega valmis samamoodi kui ülejäänud grupp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. On tihti „omas maailmas“ või unistab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Tundub aeglane, loid/ükskõikne või vähese energiaga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Does passivity or inactivity interfere with your child's daily function?

Not at all A little Pretty much Very much

Võime planeerida ja organiseerida tegevusi;

40. Lapsel on raskusi oma tegude tagajärgede mõistmisega (nt. ronib ohtlikes kohtades).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Lapsel on raskusi ülesannete planeerimise ja nende ettevalmistamisega (nt. kooliks või väljasõiduks vajaliku varustuse hankimisega).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Lapsel on raskusi mitmeosaliste ülesannete lõpetamisega (nt. nooremad lapsed: hommikul riietumine ilma pidevate meeldetuletusteta; vanemad lapsed: kooliülesannete tegemine ilma pidevate meeldetuletusteta).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do problems with planning/organising interfere with your child's daily function?

Not at all A little Pretty much Very much

Ei kehti minu lapse kohta	Mõnikord/ mõningal määral kehtib minu lapse kohta	Kehtib täielikult minu lapse kohta
---------------------------------	---	---

Ruumitaju; the child's perception of space and directions in the physical world:

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 43. Lapsel on raskusi orienteerumisega (isegi tuttavates kohtades). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. Last tunduvad häirivat kõrguste erinevused (isegi kerged) näiteks seoses trepist üles minemisega jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. Lapsel on raskusi kauguse ja suuruse hindamisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46. Lapsel on raskusi suuna ja ruumilisuse mõistmisega (noored lapsed: riiete tagurpidi pööramine; vanemad lapsed: selliste tähtede nagu b, p, d või numbrite nagu 6 ja 9 segi ajamine). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. Põrkab teiste inimestega kokku, eriti kitsastes kohtades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ajataju; the child's ability to understand concepts of time:

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 48. Segased ajamõisted, nt. ei taju intuitsivselt, kui pikk on „viis minutit“ või „üks tund“, või on ebakindel, kui kaua aega tagasi mingi asi toimus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. Omab vaid ähmast arusaama, mis aeg on, kas on hommik või pärastlõuna, kas on aeg kooli minna või mitte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. Küsib korduvalt üle, millal midagi juhtub, nt. kui kaua aega on jäänud väljumiseni või kooli minekuni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. Oskab kella mehhaaniliselt lugeda, aga ei saa aru tegelikust aja mõistest. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Oma keha taju; the child's perception of his/her own body and sensory impressions:

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 52. Ei taju, kuidas riided seljas istuvad. Ei kohenda sokke või pükse, mis on alla vajunud. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. Üllatavalt nõrk külma, valu jne taju. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. Kehv kehateadlikkus (on ebakindel oma keha suuruse osas keskkonna suhtes, nt. põrkab asjade vastu või koperdab neile otsa ilma kavatsuseta seda teha). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. Ülitundlik puudutuste suhtes (teda ärritab kitsas riietuses, tajub kerget puudutust karmina jne). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. Lapsel on raskusi teiste inimeste liigutuse matkimisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Visuaalsete vormide taju; the child's ability to perceive forms and figures:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 57. Kaldub pilte valesti tõlgendada (nt. näeb muna pildis hoopis lille). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. Lapsel on raskusi väikeste erinevuste märkamisega sarnastes kujundites, figuurides, sõnades ja mustrites. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. Lapsel on raskusi näiteks auto, maja vms. pildi joonistamisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60. Lapsel on raskusi puslede kokku panemisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Do problems with perception of space and directions, time, own body, or forms and figures interfere with your child's daily function?

Not at all A little Pretty much Very much

Ei kehti minu lapse kohta	Mõnikord/ mõningal määral kehtib minu lapse kohta	Kehtib täielikult minu lapse kohta
---------------------------------	---	---

Mälu; the child's ability to remember facts or what he/she has experienced

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 61. Lapsel on raskusi isiklike andmete meeldejätmisega nagu sünnikuupäev, kodune aadress jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62. Raskused teiste inimeste nimede meeldejätmisega (nt õpetajate, koolikaaslaste nimed). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63. Lapsel on raskusi nädalapäevade, kuude ja aastaegade nimede mäletamisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64. Lapsel on raskusi koolis õpitud mitte-isiklike faktide meenutamisega (nt. ajaloolised sündmused, keemia valemid jne). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65. Lapsel on raskusi hiljutiste sündmuste meenutamisega, nagu kes helistas, mida ta mõni tund tagasi sõi jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66. Lapsel on raskusi sündmuste meenutamisega, mis toimusid mõnda aega tagasi, nt. mis juhtus reisil, mis ta jõulukingiks sai jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67. Tihti ei mäleta, kuhu ta asjad pani. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68. Lapsel on raskusi eakaaslastega kokku lepitud kohtumiste või kodutööks jäetud ülesannete meeldejätmisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 69. Lapsel on raskusi luuletuste, laulude, korruptustabelite jms pähe õppimisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 70. Lapsel on raskusi pikkade või mitmeetapiliste juhiste meeldejätmisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 71. Raskused uute oskuste, nt uue mängu reeglite omandamisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Do problems with memory interfere with your child's daily function?

Not at all A little Pretty much Very much

Kõne mõistmine; the child's ability to understand language and speech:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 72. Lapsel on raskusi seletuste ja juhiste mõistmisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 73. Lapsel on raskusi kõva häälega ette loetud lugude jälgimise ja mõistmisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 74. Lapsel on raskusi teiste inimeste jutu mõistmisega (ütleb tihti: „mida?“, „mida sa sellega mõtled?“). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 75. Lapsel on raskusi abstraktsetest mõistetest aru saamisega, nagu „ülehomme“ või „õiges järjekorras“. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 76. Kaldub öeldut valesti tõlgendama. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kõnes väljendamine; the child's ability of language expression and to pronounce words:

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 77. Laps on ebakindel kõnehäälilikuid kasutades ning kaldub sõnu valesti hääldama. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 78. Lapsel on raskusi inimeste, värvide, tähtede jms nimede õppimisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 79. Lapsel on raskusi sõnade leidmisega või nende teistele seletamisega, ütleb tihti „ee...mmm...“ . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80. Kaldub sõnu valesti mäletama; ütleb küünarnuki asemel käenukk, nimetissõrme asemel ütleb näitamissõrm jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 81. Lapsel on raskusi oma soovide väljendamisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 82. Lapsel on raskusi soravalt ning ilma pausideta rääkimisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 83. Lapsel on raskusi enese väljendamisega terviklikes või grammatiliselt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	Ei kehti minu lapse kohta	Mõnikord/ mõningal määral kehtib minu lapse kohta	Kehtib täielikult minu lapse kohta
korrektsetes lausetes ning sõnade õige pööratamise/käänamisega.			
84. Hääldeb spetsiifilisi häälikuid valesti (pudikeel, raskused „r“ häälikuga, ninahääl)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85. Lapsel on raskusi keeruliste sõnade nagu „helikopter“, „rabarber“ jne hääldamisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. Hääl on kähe/kähisev.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87. Kogeleb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88. Räägib nii kiiresti, et on raske mõista, mida ta ütleb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. Kõne on segane/ebaselge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keelekasutus vestlustes ja suhtluses teistega:

90. Lapsel on raskusi kogemuste ja olukordade mõistetava kirjeldamisega (nt., mis juhtus päeva või suvevaheaja jooksul).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. Lapsel on raskusi „järje“ pidamisega, kui teistele inimestele midagi räägib.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92. Raskused vestluses osalemisega, nt. probleemid kuulamiselt rääkimisele üle minekuga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do problems with understanding of language, use of language, or verbal communication interfere with your child's daily function?

Not at all A little Pretty much Very much

Acquisition of academic skills; if the child is under 8 years of age, move to item I22

Laste õppimisega seotud küsimused võivad vanematele ilma õpetajapoolse informatsioonita keerulised olla. Siiski proovige palun järgnevatele küsimustele vastata, toetudes sellele, mida te teate või mida olete kuulnud lapse õpetajalt.

Lugemis-, kirjutamis- ja arvutamisoskuste omandamine; (need küsimused puudutavad vaid kooliealisi lapsi):

93. Lugemisoskuse omandamine on raskem kui võiks eeldada, arvestades tema võimet õppida muid asju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94. Lapsel on raskusi loetu mõistmisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95. Lapsel on raskusi paraja tempoga ette lugemisega (loeb liiga aeglaselt, liiga kiiresti või ei suuda soravalt lugeda).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96. Ei meeldi lugeda (nt väldib raamatute lugemist).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97. Lugeses püüab teksti sisu huupi arvata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98. Lapsel on raskusi õigekirjaga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99. Lapsel on raskusi tähtede kujuga ning puhtalt kirjutamisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100. Lapsel on raskusi enda väljendamisega kirjalikult.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101. Lapsel on raskusi elementaarsete arvutamisoskuste omandamisega (liitmine, lahutamine; s.t. pluss, miinus).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102. Lapsel on raskusi kirjalikus vormis esitatud matemaatikaülesannetega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103. Lapsel on raskusi mitmesuguste matemaatiliste reeglite rakendamisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ei kehti minu lapse kohta	Mõnikord/ mõningal määral kehtib minu lapse kohta	Kehtib täielikult minu lapse kohta
I04. Lapsel on raskusi korrutustabeli õppimisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I05. Lapsel on raskusi peast arvutamisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üldised õppimis- ning kognitiivsed võimed; (only children 8 years or above):

I06. Lapsel on raskusi verbaalsete juhiste mõistmisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I07. Lapsel on raskusi abstraktsete terminite mõistmise või kasutamisega nt.suuruse, mahu/hulga, ruumilise suunaga seotud mõisted.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I08. Lapsel on raskusi teiste lastega aruteludes osalemisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I09. Lapsel on raskusi faktide õppimisega või ümbritseva maailma kohta teadmiste omandamisega, nt. teaduse teemad koolis, faktid oma riigi kohta, kuidas asjad toimivad jne).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I10. Lapsel on erakordsed teadmised või oskused mingil alal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I11. Laps on osav kunstiliste või praktiliste asjadega (pilli mängimine, joonistamine, maalimine, ehitustöö jne).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Probleemi lahendamise suutlikkus ning võime läheneda uutele õppisolukordadele; (only children 8 years or above):

I12. Lapsel on raskusi tegevuste planeerimise ning organiseerimisega (nt. asjade tegemise järjekord, palju aega on vaja konkreetse ülesande täitmiseks).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I13. Lapsel on raskusi plaani või strateegia muutmisega ka juhul, kui see osutub vajalikuks (nt. kui esialgne lähenemine kukkus läbi).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I14. Lapsel on raskusi seletuste mõistmise ning täiskasvanute poolsete juhiste täitmisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I15. Lapsel on raskusi abstraktsete ülesannete lahendamisega (st. on sõltuv nähtava või katsutava õppematerjali kasutamisest).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I16. Lapsel on raskusi mitte alla andmise ning ülesannete lõpetamisega, tihti jätab need pooleli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I17. Laps ei ole motiveeritud kooliülesannete või teiste õppisolukordade osas, mis nõuavad vaimset pingutust.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I18. Õppimine on aeglane ning tööd nõudev.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I19. Teeb asju liiga kiiresti, rutakalt või ähmiga/ ülepeakaela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I20. Ei suuda/ei taha võtta vastutust oma tegude eest, vajab pidevat järelvalvet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I21. Vajab palju toetust ning tahab teada, kas teeb õigesti/hästi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do academic problems or learning difficulties interfere with your child's daily function?

Not at all A little Pretty much Very much

Ei kehti minu lapse kohta	Mõnikord/ mõningal määral kehtib minu lapse kohta	Kehtib täielikult minu lapse kohta
---------------------------------	---	---

Sotsiaalsed oskused; st. lapse suutlikkus osaleda sotsiaalsetes olukordades ning suhelda teistega

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I22. Ei mõista selgelt teiste inimeste sotsiaalseid vihjeid, nt näoväljendusi, žeste, hääletooni või kehakeelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I23. Lapsel on raskusi teiste inimeste tunnete mõistmisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I24. Lapsel on raskusi teiste inimeste vajadustele vastamisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I25. Raskused oma emotsioonide seletamisega sõnades, kui tunneb end üksikuna, on igav jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I26. Räägib monotoonse või kummalise häälega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I27. Lapsel on raskusi emotsioonide või reaktsioonide kehalise väljendamisega (kehakeel ja žestid). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I28. Märnatavalt vanamoeline stiil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I29. Lapsel on raske käituda eakaaslaste ootuste kohaselt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I30. Lapsel on raskusi taipamisega, kuidas peaks käituma erinevates sotsiaalsetes olukordades nagu vanematega sugulaste külastamine, sõprade külastamine, arsti vastuvõtule või kinno minnes jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I31. Tundub eakaaslastele teistsugune, kummaline või ekstsentriline. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I32. Teeb ennast tahtmatult lolliks nii, et vanemad tunnevad piinlikkust või eakaaslased hakkavad naerma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I33. Tihti tundub, et lapsel jääb talupojatarkusest puudu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I34. Huumorisoos on nõrk. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I35. Laps purskab tihti välja sotsiaalselt mitesobivaid kommentaare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I36. Lapsel on raskusi reeglite või keeldude mõistmisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I37. Tülitseb tihti eakaaslastega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I38. Lapsel on raskusi teiste inimeste õiguste mõistmise ja austamisega, nt. mõistmisega, et väiksemad lapsed vajavad enam abi kui vanemad ning et vanemad tuleks üksi jätta kui nad seda nõuavad jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I39. Lapsel on raskusi grupi või rühma tegevustes või mängudes osalemisega, leiutab uusi reegleid enda kasuks. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I40. Lapsel on raskusi (lähedaste) sõprussuhete loomisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I41. Laps suhtleb eakaaslastega harva. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I42. Lapsel on raskusi grupitegevustes osalemisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I43. Teised lapsed ei võta teda mängu osalema. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I44. Laps ei hooli füüsilisest kontaktist, nt. kallistustest. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I45. Lapsel on üks või paar huvi, mis hõlmavad märgatava aja ning avaldavad mõju suhetele sõprade ja perega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I46. Kordab sama käitumist või jääb kinni mõttetuna tunduvatesse käitumistesse või tegevustesse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I47. Väikesed muutused päevases rutiinis ärritavad teda tugevasti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I48. Silmast silma suhtlemisel pilkkontakt puudub või on ebatavaline. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Do problems with social skills interfere with your child's daily function?

Not at all A little Pretty much Very much

Ei kehti minu lapse kohta	Mõnikord/ mõningal määral kehtib minu lapse kohta	Kehtib täielikult minu lapse kohta
---------------------------------	---	---

Emotsionaalsed probleemid:

I49. Vähene enesekindlus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I50. Tundub õnnetu, kurb, masenduses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I51. Tihti kurdab üksindustunde üle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I52. On proovinud tekitada endale kehalisi vigastusi või räägib sellest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I53. Kehv söögiisu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I54. Tihti väljendab tunnet, et on väärtusetu või teistest lastest kehvem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I55. Tihti kurdab kõhuvalu, peavalu, hingamisraskuste või teiste füüsiliste sümptomite üle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I56. Näib pinges, mures või kurdab närvilisust.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I57. Muutub väga ärevaks või õnnetuks, kui lahkub kodust, nt enne kooli minekut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I58. Tihti esineb uneprobleeme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I59. Tihti näeb õudusunenägusid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I60. Laps kõnnib unes või tal esineb öiseid lohutamatuid hirmusööste, kui temaga pole võimalik kontakti saada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I61. Kaotab tihti enesevalitsuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I62. Vaidleb tihti täiskasvanutega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I63. Keeldub tihti täiskasvanute juhiseid täitmast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I64. Kiusab tihti teisi, tehes tahtlikult asju, mida tajutakse provokatiivsetena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I65. Süüdistab tihti teisi enese vigades või halbades tegudes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I66. Solvub kergesti või on teiste poolt häiritud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I67. Satub tihti kaklustesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I68. On loomade vastu julm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I69. Valetab ja petab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I70. Varastab kodust asju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I71. Lõhub/rikub tihti teiste perekonnaliikmete või laste asju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I72. Lapsel on korduvalt paaripäevaseid episoode, kus esineb erakordselt kõrge aktiivsustase ja kõrgenenud mõttelend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I73. Esinevad korduvad silmnähtava ärrituvuse perioodid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kontrollimatud tegevused ja mõtted; Actions or thoughts that he/she appears unable to control

I74. Laps kordab kompulsiiivselt (sunduslikult / pidevalt / korduvalt) mõnda tegevust või omab harjumusi, mida on väga raske muuta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I75. Lapsel on kinnisideesid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I76. Tal on tahtmatuid liigutusi, tõmblemisi, või näogrimasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I77. Kordab mõttetuid liigutusi, nagu pea raputamine, keha tõmblused ning sõrmedega trummeldamine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ei kehti minu lapse kohta	Mõnikord/ mõningal määral kehtib minu lapse kohta	Kehtib täielikult minu lapse kohta
---------------------------------	---	---

178. Toob kuuldavale tahtmatuid helisid nagu kurgu puhtaks köhatamine, aevastamine, neelamine, haukumine, karjumine jne.

179. Lapsel on raskusi vaikselt püsimisega nt vilistab, ümised, pobiseb.

180. Kordab sõnu või sõnaosi mõttetul viisil.

181. Kasutab roppe sõnu või väljendeid liiga tihti.

Do emotional problems, obsessive actions or thoughts interfere with your child's daily function?

Not at all A little Pretty much Very much

Please describe the problems of your child that you are most worried about:

Please describe the strengths and assets of your child:

Ei kehti
minu lapse
kohta

Mõnikord/
mõningal
määral kehtib
minu lapse
kohta

Kehtib
täielikult
minu lapse
kohta
