

## 5-15R

# LASTE ARENGU JA KÄITUMISE HINDAMISE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMATELE

**Lapsevanematele:** Antud küsimustik, mis käib 5-17-aastaste laste ja noorukite kohta, sisaldab väiteid, mis puudutavad Teie lapse oskusi ja käitumist erinevates arenguvaldkondades. Lapsed on iniviidid. See tähendab, et nende oskused ja käitumised võivad olla lapseti erinevad, ning sõltuvad vanusest.

Esitatud väidetele järgnevad kastikesed, kus on kirjas „**Ei kehti minu lapse kohta**“, „**Mõnikord/mõningal määral käib minu lapse kohta**“ või „**Kehtib täielikult minu lapse kohta**“. Märkige ära kastike, mis Teie arvates kõige paremini vastab Teie lapse toimetulekule igapäevastes olukordades, võrreldes teiste samavanuste lastega. Pidage silmas lapse praegust toimetulekut, s.t. viimase 6 kuu jooksul. Selleks, et tagada võimalikult täpne pilt teie lapse toimetulekust, on oluline ära täita kogu küsimustik.

Teilt küsitakse, kas lapse toimetulek erinevates valdkondades toob kaasa probleeme igapäevaelus. Palun mõelge, kas need probleemid mõjutavad last ja teisi inimesi kodus, koolis ning sõprade hulgas või mitte. Nendele küsimustele järgneb neli valikut: **Üldse mitte – Natuke – Üsna palju – Väga palju**.

Teie lapse nimi: ..... Selle küsimustiku täitis: .....

Sünnikuupäev: ..... Täna kuupäev: .....

Seda küsimustikku kasutavale spetsialistile: Küsimustiku eesmärgiks on välja selgitada lapsevanema arusaam oma lapse tugevustest ja nõrkustest mitmes arenguvaldkonnas. Küsimustik pole mõeldud kasutamiseks diagnostilise otsuse ainsa alusena. Selle küsimustiku kasutamine nõuab teadmisi normaalsest ja ebatüüpilisest lapse arengust ning psühhomeetria alusteadmisi. Juhised ametialaseks kasutamiseks, läbiviimiseks ja skoorimiseks leiab manuaalist.

---

Küsimustiku allikas: Kadesjö, B., Janols, L-O, Korkman, M., Mickelsson, K., Strand, G., Trillingsgaard, A., Lambek, R., Øgrim, G., Bredesen, A., & Gillberg, C. (2017). Five-To-Fifteen-Revised (5-15R). Kättesaadav veebilehel [www.5-15.org](http://www.5-15.org)

Autoriõigused ©: (2004): Björn Kadesjö, Göteborg, Lars-Olof Janols, Uppsala, Marit Korkman, Helsingfors, Katarina Mickelsson, Helsingfors, Gerd Strand, Oslo, Anegen Trillingsgaard, Århus, Christopher Gillberg, Göteborg  
Autoriõigused on määratletud Rootsi Autoriõiguse Seadusega (Swedish law Act on Copyright in Literary and Artistic Works (1960: 729)).

---

Lubatud on kopeerimine isiklikuks kasutamiseks.

Ei kehti minu lapse kohta	Kehtib mõnikord/ mõningal määral minu lapse kohta	Kehtib minu lapse kohta
------------------------------------	---	-------------------------------

**Motoorsed oskused - üldmootorika** (kuidas laps kasutab oma keha erinevates tegevustes)

- |  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Esineb raskusi uute mootorsete oskuste omandamisega nagu näiteks rattaga sõitma, uisutama, ujuma õppimine.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Lapsel on raskusi palli viskamise ja püüdmisega.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Lapsel on raskusi kiiresti jooksmisega.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Lapsel on raskusi või talle ei meeldi osaleda sportlikes mängudes nagu jalgpall, rahvastepall või korvpall. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tasakaaluprobleemid; näiteks ei suuda hästi seista ühel jalal.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Komistab ja kukub tihti.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Kohmakad või kummalised liigutused.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Motoorsed oskused - peenmootorika** (mida laps teeb oma kätega)

- |   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8. Lapsele ei meeldi joonistada; raskused midagi sümboliseerivate kujutiste joonistamisega. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Lapsel on raskusi väikeste objektide üles korjamise, kokku panemise ja käsitlemisega.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Lapsel on raske vett klaasi valada, ilma et midagi maha ajaks.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Süües ajab tihti toitu riieele või lauale.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Lapsel on raskusi noa ja kahvli kasutamisega.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Lapsel on raskusi nõopide kinni panemise või kingapaelte sidumisega.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Lapsel on raskusi pliiatsi kasutamisega (nt vajutab liiga tugevasti, käsi väriseb).     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Selge käe-eelistus pole välja kujunenud, st pole selgelt ei parema- ega vasakukäeline.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Kirjutamine on aeglane ja vaeva nõudev.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Pliiatsihaare on eale mitte vastav, hoiab pliiatsit ebatavalisel viisil.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ei kehti minu lapse kohta	Kehtib mõnikord/ mõningal määral minu lapse kohta	Kehtib minu lapse kohta
------------------------------------	---	-------------------------------

Kas mootorika probleemid häirivad teie lapse igapäevast toimetulekut?

Üldse mitte  Natuke  Üsna palju  Väga palju

### **Tähelepanelikkus ja keskendumisvõime erinevate ülesannete ja tegevuste puhul**

- |  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18. Tihti ei suuda detailidele piisavalt tähelepanu pöörata või teeb hooletusvigu.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Lapsel on tihti raske ülesannetes või mängudes tähelepanu säilitada.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Laps tundub tihti mitte kuulavat, kui temaga otseselt räägitakse.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Probleemid juhiste järgimisega ning kooli- või kodutööde ja kohustuste lõpule viimisega.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Lapsel on tihti raskusi oma ülesannete ja tegevuste organiseerimisega.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Tihti väldib, on vastumeelne või tõrges tegevuste suhtes, mis nõuavad püsivat vaimset pingutust (nt. kodused koolitööd).                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Sageli kaotab ülesannete või tegevuste jaoks vajalikke asju (nt. mänguasjad, koolitarbed, pliiaitsid, raamatud või tööriistad).                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Tema tähelepanu juhivad tihti kergesti kõrvale välised/kõrvalised stiimulid (nt. ebaolulised helid, nagu teiste inimeste rääkimine või mööda sõitvad autod). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. Igapäevastes tegevustes on tihti hajameelne.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### **Üliaktiivsus ja impulsiivsus (kalduvus muutuda liiga aktiivseks või impulsiivseks)**

- |  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 27. Laps on pidevas liikumises (trummeldab sõrmedega, näpib asju jne).         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Raskused paigal istumisega (niheleb istmel, tõuseb püsti ja liigub ringi). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Jookseb tihti ringi või ronib üleliia olukordades, kus see pole sobilik.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Lapsel on raskusi rahulikult ja vaikselt mängimisega.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	Ei kehti minu lapse kohta	Kehtib mõnikord/ mõningal määral minu lapse kohta	Kehtib minu lapse kohta
31. On pidevalt „minekuvalmis“ või „nagu üles keeratud“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Räägib tihti ülearu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Ütleb tihti ennatlikult välja vastused enne, kui küsimus on lõpuni esitatud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Lapsel on raskusi oma järjekorra ootamisega (mängudes, söögikordadel jne).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Katkestab tihti teisi või segab vahele (nt sekkub vestlustesse ja mängudesse).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kas probleemid tähelepanuga, keskendumisega, üli-aktiivsuse või impulsiivsusega häirivad teie lapse igapäevast toimetulekut?

Üldse mitte  Natuke  Üsna palju  Väga palju

### **Passiivsus/tegevusetus (lapse tegevusetus või kalduvus olla liiga passiivne)**

36. Lapsel on raskusi ülesannete/tegevuste alustamisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Lapsel on raskusi ülesannete/tegevuste lõpule viimisega, ei saa asjadega valmis samamoodi kui ülejäänud grupp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. On tihti „omas maailmas“ või unistab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Tundub aeglane, loid/jõuetu või vähese energiaga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kas passiivsus või tegevusetus häirib teie lapse igapäevast toimetulekut?

Üldse mitte  Natuke  Üsna palju  Väga palju

### **Võime planeerida ja organiseerida tegevusi**

40. Lapsel on raskusi oma tegude tagajärgede mõistmisega (nt. ronib ohtlikes kohtades, on liikluses hooletu).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Lapsel on raskusi ülesannete planeerimise ja nende ettevalmistamisega (nt. kooliks või väljasõiduks vajalike asjade kokkupanemisega).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ei kehti minu lapse kohta	Kehtib mõnikord/ mõningal määral minu lapse kohta	Kehtib minu lapse kohta
------------------------------------	---	-------------------------------

42. Lapsel on raskusi mitmeosaliste ülesannete lõpetamisega (nt. nooremad lapsed: hommikul riietumine ilma pidevate meeldetuletusteta; vanemad lapsed: kooliülesannete tegemine ilma pidevate meeldetuletusteta).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Kas probleemid planeerimise / organiseerimisega häirivad teie lapse igapäevast toimetulekut?

Üldse mitte  Natuke  Üsna palju  Väga palju

**Ruumi- ja suunataju:** kuidas laps tajub füüsilises maailmas ruumi ja suundasid

43. Lapsel on raskusi orienteerumisega (isegi tuttavates kohtades).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

44. Last tunduvad häirivad (isegi kerged) kõrguste erinevused näiteks seoses trepist üles minemisega jne.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

45. Lapsel on raskusi kauguse või suuruse hindamisega.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

46. Lapsel on raskusi suuna ja ruumilisuse mõistmisega (nooremad lapsed: riiete tagurpidi pööramine; vanemad lapsed: selliste tähtede nagu b, p, d või numbrite nagu 6 ja 9 segi ajamine).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

47. Põrkab teiste inimestega kokku, eriti kitsastes kohtades.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Ajataju:** lapse suutlikkus aru saada ajamõistetest

48. Segased ajamõisted, nt. ei taju intuitsivselt, kui pikk on „viis minutit“ või „üks tund“, või on ebakindel, kui kaua aega tagasi mingi asi toimus.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

49. Omab vaid ähmast arusaama, mis aeg on, kas on hommik või pärastlõuna, kas on aeg kooli minna või mitte.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

50. Küsib korduvalt üle, millal midagi juhtub, nt. kui kaua aega on jäänud väljumiseni või kooli minekuni.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

51. Oskab kella mehhaaniliselt lugeda, aga ei saa aru tegelikust aja mõistest.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Oma keha taju:** kuidas laps tajub oma keha ja kehalisi aistinguid

52. Ei taju, kuidas riided seljas istuvad. Ei kohenda sokke või pükse, mis on alla vajunud.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

	Ei kehti minu lapse kohta	Kehtib mõnikord/ mõningal määral minu lapse kohta	Kehtib minu lapse kohta
53. Üllatavalt nõrk külma, valu jne taju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. Kehv kehateadlikkus (on ebakindel selle osas, milline on tema keha suurus keskkonna suhtes, nt. põrkab asjade vastu või koperdab neile otsa ilma kavatsuseta seda teha).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. Ülitundlik puudutuste suhtes (teda ärritab kitsas riietus, tajub kerget puudutust karmina jne).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. Lapsel on raskusi teiste inimeste liigutuse matkimisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Visuaalsete vormide taju: lapse võimekus tajuda vorme ja kujundeid**

57. Kaldub pilte valesti tõlgendama (nt. näeb praemuna pildis hoopis lille).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. Lapsel on raskusi väikeste erinevuste märkamisega sarnastes kujundites, figuurides, sõnades ja mustrites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. Lapsel on raskusi näiteks auto, maja vms. pildi joonistamisega (võrreldes teiste samaealiste lastega).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. Lapsel on raskusi puslede kokku panemisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kas probleemid ruumi ja suuna, aja, oma keha, või vormide ja kujundite tajuga häirivad teie lapse igapäevast toimetulekut?

Üldse mitte  Natuke  Üsna palju  Väga palju

**Mälu: Lapse võime meelde jätta fakte või oma kogemusi**

61. Lapsel on raskusi isiklike andmete meelde jätmisega nagu sünnikuupäev, kodune aadress jne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. Raskused teiste inimeste nimede meelde jätmisega (nt õpetajate, koolikaaslaste nimed).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. Lapsel on raskusi nädalapäevade, kuude ja aastaegade nimetuste mäletamisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. Lapsel on raskusi koolis õpitud mitte-isiklike faktide meelde jätmisega (nt. ajaloolised sündmused, keemia valemid jne).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ei kehti minu lapse kohta	Kehtib mõnikord/ mõningal määral minu lapse kohta	Kehtib minu lapse kohta
65. Lapsel on raskusi hiljutiste sündmuste meenutamisega, nagu kes helistas, mida ta mõni tund tagasi sõi jne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. Lapsel on raskusi sündmuste meenutamisega, mis toimusid mõnda aega tagasi, nt. mis juhtus reisil, mis ta jõuluningiks sai jne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67. Tihti ei mäleta, kuhu ta asjad pani.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68. Lapsel on raskusi eakaaslastega kokku lepitud kohtumiste või kodutööks jäetud ülesannete meelde jätmisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. Lapsel on raskusi luuletuste, laulude, korrutustabeli jms pähe õppimisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. Lapsel on raskusi pikkade või mitme-etapiliste juhiste meelde jätmisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71 . Raskused uute oskuste, nt uue mängu reeglite omandamisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kas mälu probleemid häirivad teie lapse igapäevast toimetulekut?

Üldse mitte  Natuke  Üsna palju  Väga palju

**Kõne mõistmine:** lapse võime mõista keelt ja kõnet

72. Lapsel on raskusi seletuste ja juhiste mõistmisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73. Lapsel on raskusi kõva häälega ette loetud lugude jälgimisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. Lapsel on raskusi teiste inimeste jutu mõistmisega (ütleb tihti: „mida?“, „mida sa sellega mõtled?“).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75. Lapsel on raskusi abstraktsete mõistetega, nagu „ülehomme“ või „õiges järjekorras“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76. Kaldub öeldut valesti tõlgendama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Kõnes väljendumine:** lapse võime end keeleliselt väljendada ja sõnu hääldada

77. Laps on kõnehäälilikuid kasutades ebakindel ning kaldub sõnu valesti hääldama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	Ei kehti minu lapse kohta	Kehtib mõnikord/ mõningal määral minu lapse kohta	Kehtib minu lapse kohta
78. Lapsel on raskusi inimeste, värvide, tähtede jms nimede õppimisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79. Raskused sõnade leidmisega või teistele inimestele seletamisega, ütleb tihti „ee...mmm...see...“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. Kaldub sõnu valesti mäletama; ütleb „küünarnuki“ asemel „käenuk“, „nimetissõrme“ asemel ütleb „näitamissõrm“ jne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81. Lapsel on raskusi oma soovide väljendamisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82. Raskused soravalt ning ilma pausideta rääkimisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83. Raskused enese väljendamisega terviklikes, grammatiliselt korrektsetes lausetes ning sõnade õige pööramise/käänamisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84. Hääldeb spetsiifilisi häälikuid valesti (pudikeel, raskused „r“ häälikuga, ninahääli)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85. Lapsel on raskusi keeruliste sõnade nagu „elektriline“, „rabarber“ jne hääldamisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. Hääli on kähe/kähisev.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87. Kogeleb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88. Räägib nii kiiresti, et on raske mõista, mida ta ütleb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. Kõne on segane/ebaselge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Verbaalne suhtlemine: Keelekasutus vestlustes ja suhtluses teistega**

90. Lapsel on raskusi kogemuste ja olukordade kirjeldamisega nii, et kuulaja aru saaks (nt. mis juhtus päeva või suvevaheaja jooksul).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. Lapsel on raskusi „järje“ pidamisega, kui teistele inimestele midagi räägib.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92. Raskused vestluses osalemisega, nt. probleemid kuulamiselt rääkimisele üle minekuga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kas probleemid kõne mõistmise, keele kasutamise või sõnalise suhtlusega häirivad teie lapse igapäevast toimetulekut?

Üldse mitte  Natuke  Üsna palju  Väga palju

Ei kehti minu lapse kohta	Kehtib mõnikord/ mõningal määral minu lapse kohta	Kehtib minu lapse kohta
------------------------------------	---	-------------------------------

### **Koolioskuste omandamine**

(kui laps noorem kui 8-aastane, liikuge edasi küsimuse juurde nr 122.)

Laste õppimisega seotud küsimused võivad vanematele ilma õpetajapoolse informatsioonita keerulised olla. Proovige palun siiski järgnevatele küsimustele vastata, toetudes sellele, mida te teate või mida olete lapse õpetajalt kuulnud.

### **Lugemine, kirjutamine, arvutamine** (ainult laste kohta, kes on 8-aastased või vanemad):

- |  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 93. Lugemisoskuse omandamine on raskem kui võiks eeldada, arvestades tema võimet õppida muid asju.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 94. Lapsel on raskusi loetu mõistmisega.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 95. Raskused paraja tempoga ette lugemisega (loeb liiga aeglaselt, liiga kiiresti või ei suuda soravalt lugeda). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 96. Ei meeldi lugeda (nt väldib raamatute lugemist).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 97. Lugeses püüab teksti sisu huupi arvata.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 98. Lapsel on raskusi õigekirjaga.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 99. Raskused tähtede õige kujuga ning puhtalt kirjutamisega.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 100. Raskused enda mõtete väljendamisega kirjalikult.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 101. Raskused elementaarsete arvutamisoskuste omandamisega (liitmine, lahutamine; s.t. pluss, miinus).           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 102. Raskused kirjalikus vormis esitatud matemaatikaülesannetega.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 103. Raskused mitmesuguste matemaatiliste reeglite rakendamisega.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 104. Raskused korrutustabeli õppimise ja kasutamisega.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 105. Raskused peast arvutamisega.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### **Uute asjade õppimine ja teadmiste rakendamine koolis** (ainult laste kohta, kes on 8-aastased või vanemad)

- |   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 106. Lapsel on raskusi suuliste juhiste mõistmisega.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 107. Raskused abstraktsete terminite mõistmise või kasutamisega, nt. suuruse, mahu/hulga, ruumilise suunaga seotud mõisted. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	Ei kehti minu lapse kohta	Kehtib mõnikord/ mõningal määral minu lapse kohta	Kehtib minu lapse kohta
108. Raskused teiste lastega aruteludes osalemisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109. Raskused faktide õppimisega või ümbritseva maailma kohta teadmiste omandamisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
110. Erakordsed teadmised või oskused mingil alal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111. Laps on osav kunstiliste või praktiliste asjadega (pilli mängimine, joonistamine, maalimine, ehitustöö jne).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Probleemilahendusvõime koolis ning lähenemine uutele õppisolukordadele**  
(ainult laste kohta, kes on 8-aastased või vanemad)

112. Lapsel on raskusi tegevuste planeerimise ning organiseerimisega (nt. asjade tegemise järjekord, palju aega on konkreetse ülesande täitmiseks vaja).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113. Raskused plaani või strateegia muutmisega, kui see osutub vajalikuks (nt. kui esialgne lähenemine kukkus läbi).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114. Raskused seletuste mõistmise ning täiskasvanute poolsete juhiste täitmisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
115. Raskused abstraktsete ülesannete lahendamise (st. on sõltuv nähtava või katsutava õppematerjali kasutamisest).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116. Lapsel on raskusi pingutamise ning ülesannete lõpule viimisega, tihti jätab need pooleli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117. Ei ole motiveeritud kooliülesanneteks või teisteks võrreldavateks õppisolukordadeks.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118. Õppimine on aeglane ning tööd nõudev.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119. Teeb asju liiga kiiresti, rutakalt või ülepeakaela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120. Ei suuda/ei taha võtta vastutust oma tegude eest, vajab pidevat järelvalvet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121. Vajab palju toetust ning tahab teada, kas teeb õigesti/hästi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kas kooliprobleemid või õpiraskused häirivad teie lapse igapäevast toimetulekut?

Üldse mitte  Natuke  Üsna palju  Väga palju

Ei kehti minu lapse kohta	Kehtib mõnikord/ mõningal määral minu lapse kohta	Kehtib minu lapse kohta
------------------------------------	---	-------------------------------

**Sotsiaalsed oskused: lapse suutlikkus osaleda sotsiaalsetes olukordades ning suhelda teistega**

- |   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 122. Ei mõista teiste inimeste sotsiaalseid vihjeid, nt näoväljendusi, žeste, hääletooni või kehakeelt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 123. Raskused teiste inimeste tunnete mõistmisega.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 124. Raskused teiste inimeste vajadustele vastamisega.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 125. Raskused oma emotsioonide seletamisega sõnades, kui tunneb end üksikuna, on igav jne.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 126. Räägib monotoonse või kummalise häälega.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 127. Raskused emotsioonide ja reaktsioonide väljendamisega kehakeele ja näoväljenduste abil.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 128. Märnatavalt vanamoeline suhtlemisstiil.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 129. Lapsel on raske käituda eakaaslaste ootuste kohaselt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 130. Lapsel on raskusi taipamisega, kuidas peaks käituma erinevates sotsiaalsetes olukordades nagu vanematega sugulaste külastamine, sõprade külastamine, arsti vastuvõtule või kinno minnes jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 131. Tundub eakaaslastele teistsugune, kummaline või ekstsentriline.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 132. Teeb ennast tahtmatult lolliks nii, et vanemad tunnevad piinlikkust või eakaaslased hakkavad naerma.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 133. Tihti tundub, et lapsel jääb talupojatarkusest puudu.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 134. Huumorisoon on nõrk.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 135. Laps purskab välja sotsiaalselt mittesobivaid kommentaare.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 136. Raskused reeglite või keeldude mõistmisega.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 137. Tülitseb tihti eakaaslastega.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 138. Lapsel on raskusi teiste inimeste õiguste mõistmise ja austamisega, nt., et väiksemad lapsed vajavad enam abi kui suuremad, ning et vanemad tuleks üksi jätta, kui nad seda nõuavad jne.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 139. Lapsel on raskusi grupi- või rühmategevustes või -mängudes osalemisega, leiutab uusi reegleid enda kasuks.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	Ei kehti minu lapse kohta	Kehtib mõnikord/ mõningal määral minu lapse kohta	Kehtib minu lapse kohta
140. Lapsel on raskusi sõprussuhete loomisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141. Laps suhtleb eakaaslastega harva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142. Raskused grupitegevustes osalemisega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143. Teised lapsed ei võta teda mängu osalema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
144. Ei hooli füüsilisest kontaktist, nt. kallistustest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
145. Lapsel on üks või paar huvi, mis hõlmavad märgatava aja ning avaldavad mõju suhetele pere ja sõpradega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
146. Kordab või jääb kinni mõttetuna tunduvatesse käitumistesse või tegevustesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147. Väikesed muutused päevases rutiinis ärritavad teda tugevasti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
148. Silmast silma suhtlemisel pilkkontakt puudub või on normaalsest erinev.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kas sotsiaalsete oskuste probleemid häirivad teie lapse igapäevast toimetulekut?

Üldse mitte  Natuke  Üsna palju  Väga palju

### **Emotsionaalsed probleemid**

149. Vähene enesekindlus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
150. Tundub õnnetu, kurb, masenduses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
151. Kurdab tihti üksindustunde üle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
152. On proovinud tekitada endale kehalisi vigastusi või räägib sellest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
153. Kehv söögiisu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
154. Väljendab tihti tunnet, et on väärtusetu või teistest lastest kehvem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
155. Kurdab tihti kõhuvalu, peavalu, hingamisraskuste või teiste füüsiliste sümptomite üle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
156. Näib pinges ja ärev või kurdab närvilisust.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ei kehti minu lapse kohta	Kehtib mõnikord/ mõningal määral minu lapse kohta	Kehtib minu lapse kohta
157. Muutub väga ärevaks või õnnetuks, kui lahkub kodust, nt enne kooli minekut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
158. Lapsel esineb rohkem uneprobleeme kui teistel samavanustel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
159. Näeb tihti õudusunenägusid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
160. Kõnnib unes või tal esineb öiseid lohutamatuid hirmusõoste, kui temaga pole võimalik kontakti saada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
161. Kaotab tihti enesevalitsuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
162. Vaidleb tihti täiskasvanutega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
163. Keeldub tihti täiskasvanute juhiseid täitmast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
164. Kiusab tihti teisi, tehes tahtlikult asju, mida tajutakse provokatiivsetena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
165. Süüdistab tihti teisi enese vigades või halbades tegudes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
166. Solvub kergesti või on teiste poolt häiritud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
167. Satub tihti kaklustesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
168. On loomade vastu julm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
169. Valetab ja petab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
170. Varastab kodust asju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
171. Lõhub/rikub tihti teiste perekonnaliikmete või laste asju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
172. Lapsel on korduvalt paaripäevaseid episoode, kus esineb erakordselt kõrge aktiivsustase ja kõrgenenud mõttelend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
173. Esinevad korduvad silmnähtava ärrituvuse perioodid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Sundtegevused või -mõtted** (tegevused või mõtted, mis tunduvad lapse kontrollile allumatud)

174. Laps kordab kompulsivselt (sunduslikult / pidevalt / korduvalt) mõnda tegevust või omab harjumusi, mida on väga raske muuta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
175. Lapsel on kinnisideesid./veidraid mõtteid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ei kehti minu lapse kohta	Kehtib mõnikord/ mõningal määral minu lapse kohta	Kehtib minu lapse kohta
------------------------------------	---	-------------------------------

- |  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 176. Tal on tahtmatuid liigutusi, tikke, tõmblusi, või näogrimasse.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 177. Kordab mõttetu liigutusi, nagu pea raputamine, keha tõmblused ning sõrmedega trummeldamine.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 178. Toob kuuldavale tahtmatuid helisid nagu kurgu puhtaks köhatamine, aevastamine, neelamine, haukumine, karjumine jne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 179. Lapsel on raskusi vaikselt püsimisega, nt vilistab, ümised, pobiseb.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 180. Kordab sõnu või sõnaosi mõttetu viisil.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 181. Kasutab roppe sõnu või väljendeid liiga tihti.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kas emotsionaalsed probleemid, sund-tegevused või –mõtted häirivad teie lapse igapäevast toimetulekut?

Üldse mitte  Natuke  Üsna palju  Väga palju

**Palun kirjeldage oma lapse neid probleeme, mille pärast kõige rohkem mures olete:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Palun kirjeldage oma lapse tugevusi:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Täname Teid abi eest!**